

A DIMENSÃO PEDAGÓGICA DA MONITORIA: PROCESSO DE FORMAÇÃO E A DISCIPLINA DE MOVIMENTOS SOCIAIS NO SERVIÇO SOCIAL.

Thiago Araújo Dos Santos¹
Ingrid Lorena Da Silva Leite²

RESUMO

Este relato de experiência fundamenta-se na atuação como estudante monitor na disciplina Movimentos Sociais: Raça, Classe e Gênero, componente da grade curricular do curso de Serviço Social da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). O trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância da monitoria acadêmica para o desenvolvimento de processos pedagógicos individuais e coletivos, por meio das interações, mediações e atividades grupais realizadas em sala de aula. Metodologicamente, o relato estrutura-se a partir da produção de diário de campo e da pesquisa bibliográfica relacionada aos conteúdos da disciplina e à formação em Serviço Social. As observações das relações sociais estabelecidas em sala de aula, assim como o acompanhamento das ações educativas desenvolvidas ao longo da disciplina, contribuíram para o aprimoramento da dimensão pedagógica da monitoria, oferecendo suporte aos processos de ensino e aprendizagem. Destaca-se, nesse percurso, a articulação entre professor/a, monitor e estudantes na condução de aulas dinâmicas e na mediação de seminários voltados à reflexão crítica sobre as origens de movimentos sociais emblemáticos e as repercussões de suas principais pautas no contexto sociopolítico. Essas experiências mostraram-se relevantes para a compreensão do papel dos movimentos sociais na defesa da democracia, da cidadania e dos direitos nos países que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), nos quais diferentes organizações da sociedade civil desenvolvem suas formas de atuação e mobilização. Paralelamente com o tema da XII Semana Universitária, o trabalho fomenta a diversidade, inclusão digital e transformação social ao inovar na socialização pedagógica na sala de aula.

Palavras-chave: Monitoria; Movimentos sociais; Serviço social; Dimensão pedagógica.

Unilab, Campus do Palmares, Discente, thiagoaraujo17325@gmail.com¹
Unilab, Campus do Palmares, Discente, ingridlorena@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

O programa de monitoria acadêmica visa preparar o discente para seguir a carreira de docência, através da socialização em sala de aula com o professor e demais estudantes da turma. No contexto do curso de serviço social na Unilab, a atividade de monitor possibilita que o estudante amplie a sua dimensão pedagógica, pois a partir de suas ações educacionais é produzido valores sociais, por meio da prática de repassar conhecimentos e apoio comunicativo. Com efeito, a experiência de monitor voluntário na disciplina de movimentos sociais: raça, classe e gênero, que abrange o componente curricular de alunos do sétimo semestre de serviço social, traz consigo temáticas que envolvem as origens, causas, simbologia, ativismo de grupos sociais e suas principais mobilizações históricas e recentes na luta por direitos que promovam, gradualmente, mudanças na estrutura da sociedade civil. Assim, para os países membros da CPLP, os estudos, ensinamentos, pesquisas e discussões sobre os movimentos sociais são de enorme importância no panorama atual, no intuito de compreender as dinâmicas de organizações civis para o enfrentamento às crises sócio-políticas em seus respectivos territórios.

METODOLOGIA

Essa atuação de estudante monitor na disciplina de movimentos sociais segue um cronograma de atividades durante o semestre letivo, como também no recesso acadêmico, que sistematiza ações pedagógicas de organização e pesquisa de materiais bibliográficos para utilização nas aulas. Ademais, para os processos avaliativos desse componente curricular foram realizadas mediações das equipes de seminário e atendimento às/aos discentes, no intuito de auxiliar nas elaborações dos trabalhos feitos com cartolinas, colagem de gravuras e outros materiais básicos. Essa comunicação deu-se por meio do uso de ferramentas digitais, como foi neste caso os grupos de whatsapp. Isso facilitou a troca de informações entre o monitor e os membros das equipes, efetivando uma cooperação mútua. Desse modo, encaminhou-se o acesso ao acompanhamento e na participação integrada em todos os seminários, através de sugestões de idéias, orientações, tira-dúvidas e entre outras indicações fundamentais para estimular a criatividade nas apresentações. Diante disso, um recurso essencial da monitoria foi a produção do diário de campo com o objetivo de registrar as atividades realizadas dentro da sala de aula, intermédio as descrições de observações e fotografias que retratam o comportamento organizacional da turma. Vale mencionar, a organização das carteiras pelos grupos em semi-círculo, o que tornou o ambiente menos formal e mais acolhedor da síntese oral.

FIG.1: Primeira equipe de seminário: movimentos de luta pela terra.

FIG.2: Exposição de trabalho: movimentos sociais em África.

FIG.3: Sexto seminário: Movimento LGBTQIAPN+.

FIG.4: Turma da disciplina do semestre 2026.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A monitoria vem demonstrando resultados parciais satisfatórios que correspondem a proposta metodológica da disciplina, em razão de colaborar no incentivo ao protagonismo estudantil dos alunos. Isso ficou notório pela etapa de apresentações de seminários onde as equipes mostraram capacidade efetiva em conduzir uma aula nos seus determinados temas sobre movimentos sociais. A partir disso, ressalta-se a criatividade, organização e inovação de cada grupo ao apresentar seu trabalho de modo interativo com o restante da turma, além da criação de dinâmicas que contribuiram na socialização em geral. Ademais, todas as temáticas foram bastantes extraídas, através do fomento de discussões proporcionadas pelo compartilhamentos de saberes e vivências entre os ouvintes e participantes numa roda de conversa. Vale destacar que cada apresentação trouxe a trajetória histórica de tal movimento social marcado pelas expressões de raça, classe e gênero, como podem ser mencionados, os movimentos de luta pela terra e LGBTQIAPN+ que abordam essas questões, as quais fizeram parte dos debates nas aulas. Nesse sentido, a área de conhecimento em serviço social favoreceu o domínio intelectual dos/as discentes desse curso nos debates, pois é um campo que possui afinidade no apoio as demandas de movimentos sociais

no Brasil. Enquanto isso, para o estudante monitor essas experiências tem contribuído no progresso intelectual de habilidades interpessoais de comunicação oral e escrita, além de melhorias nos aspectos de liderança e gestão de trabalho em equipe.

CONCLUSÕES

Diante dos resultados alcançados, o projeto de monitoria na disciplina de Movimentos Sociais, para o novo período letivo, tem como finalidade consolidar os aspectos positivos já alcançados, por meio da manutenção do apoio pedagógico destinado ao/a professor(a) e aos/as estudantes da turma. Nesse sentido, a atuação do monitor na orientação das atividades grupais deverá ser mantida, mediante a disponibilidade para o atendimento, a escuta, a observação e o diálogo qualificado com os/as estudantes. Em suma, o Programa de Bolsas de Monitoria (PBM), oferecido pela Unilab nas modalidades remunerada e voluntária, constitui uma oportunidade para que os/as discentes conheçam e vivenciem a dinâmica da atuação docente, por meio do ensino, da pesquisa e da produção de conhecimentos. Essas experiências contribuem para a construção de uma formação fundamentada no pensamento crítico, aspecto essencial para a futura atuação profissional nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. Outro ponto relevante refere-se ao fortalecimento do currículo acadêmico do/a estudante, posteriormente importante para a participação em processos seletivos de bolsas institucionais internas ou externas, concursos públicos, seleções para programas de pós-graduação e diferentes cursos de especialização. Assim, o PBM apresenta como desafio a ampliação da oferta de bolsas na Unilab, bem como a intensificação da divulgação dessa iniciativa nos canais institucionais de comunicação da Universidade e a realização de eventos voltados à apresentação e ao fortalecimento do Programa.

AGRADECIMENTOS

Aos Prof. Dr. Pedro Rosas Magrini e Profa. Dr. Ingrid Lorena da Silva Leite pelas parcerias, à Turma da disciplina de Movimentos sociais do semestre 2026.1, à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), pelo suporte acadêmico-institucional e ao Programa de bolsas de monitoria (PBM).

REFERÊNCIAS

REIS, Letícia dos Santos; CARNEIRO, Virgínia Salamucha; MOREIRA, Ana Paula. Monitoria: o apoio pedagógico enquanto potencialidade formativa no curso de Serviço Social. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS; SEMINÁRIO NACIONAL DE TERRITÓRIO E GESTÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS; CONGRESSO DE DIREITO À CIDADE E JUSTIÇA AMBIENTAL; 2026, Londrina. Anais. Londrina: UEPG, 2026. p. 1-11.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA. Projeto pedagógico do curso de Serviço Social. Redenção: UNILAB/ICSA, 2020. 105 p.