

A EVASÃO ESCOLAR DE MULHERES E MENINAS NO SISTEMA EDUCACIONAL DA GUINÉ-BISSAU: CAUSAS E IMPACTOS SOCIAIS NO SECTOR DE BISSORÃ

Suazilene Naum Deu Quebote¹

Sergia Vieira²

Ingrid Lorena Da Silva Leite³

RESUMO

A evasão escolar de mulheres e meninas constitui um importante desafio para o sistema educacional da Guiné-Bissau, especialmente no Sector de Bissorã, localizado na Região de Oio. Embora a educação seja um direito universal, que deve ser garantido independentemente de classe social, gênero ou condição física, fatores econômicos, culturais e políticos ainda dificultam o acesso e a permanência das estudantes nas instituições de ensino. O trabalho tem como objetivo principal, analisar como ocorre a evasão escolar de mulheres e meninas no Sector de Bissorã, buscando compreender suas principais causas e seus impactos sociais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, baseada em estudo empírico e em levantamento bibliográfico e documental. Foram consultados artigos científicos, teses e documentos relacionados à evasão escolar na Guiné-Bissau, incluindo os trabalhos de Correia (2023) e Vaz Jaite et al. (2026). O material levantado foi analisado a partir de uma perspectiva multidisciplinar, considerando aspectos educacionais, econômicos, sociais, culturais e políticos. A análise indica que a evasão escolar de mulheres e meninas no Sector de Bissorã está relacionada a múltiplos fatores estruturais e sociais, entre os quais se destacam a desigualdade de gênero, a pobreza, as dificuldades de deslocamento e as limitações da infraestrutura escolar. Os resultados demonstram que o abandono escolar feminino não pode ser compreendido apenas como uma escolha individual das estudantes, pois está associado às desigualdades presentes na sociedade guineense. Conclui-se que o enfrentamento da evasão escolar feminina exige o fortalecimento de políticas públicas voltadas ao acesso e à permanência das meninas na escola. Medidas como a melhoria das infraestruturas escolares, a ampliação das condições de deslocamento e a criação de mecanismos de apoio às estudantes e às suas famílias podem contribuir para reduzir as barreiras educacionais e promover a igualdade de gênero na Guiné-Bissau.

O trabalho contribui ao dar visibilidade às desigualdades de gênero que dificultam o acesso e a permanência de mulheres e meninas no sistema educacional da Guiné-Bissau. Ao identificar as causas e os impactos sociais da evasão escolar no Sector de Bissorã, a pesquisa pode subsidiar políticas e ações educacionais inclusivas, voltadas à garantia do direito à educação, à igualdade de gênero e à transformação das condições sociais das estudantes e de suas comunidades.

Palavras-chave: Evasão escolar; Desigualdade de gênero; Direito à educação; Guiné-Bissau.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Discente, quibotesuazi@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Discente, sergiavieira002@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Docente, ingridlorena@unilab.edu.br³