



Nos Olhos
Do
SITE
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social

EDUCAÇÃO POLÍTICA E DEMOCRACIA PERANTE OS DESAFIOS DO POPULISMO AUTORITÁRIO NO BRASIL: CONSOLIDAÇÃO DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Gilson Adão Domingos Vieira¹
Maria Alexandrina Da Silva Da Luz²
Antonio Roberto Xavier³

RESUMO

Apoio Financeiro: PIBIC/UNILAB.

Grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas

Introdução: A democracia constitui fundamento essencial para o exercício da cidadania, a garantia dos direitos fundamentais e a participação dos cidadãos na vida política e social. Sua consolidação não depende apenas da existência de instituições e normas democráticas, mas também da formação de indivíduos capazes de compreender seus direitos, deveres e responsabilidades no Estado Democrático de Direito. Nesse contexto, a educação política apresenta-se como instrumento relevante para fortalecer valores relacionados à participação, ao respeito às diferenças, à convivência democrática e ao reconhecimento das regras institucionais. *Objetivo:* Compreender o conceito de democracia de forma aprofundada e analisar a contribuição da educação política para o reconhecimento dos direitos e deveres dos cidadãos e para a defesa do Estado Democrático de Direito no Brasil e combate ao Populismo autoritário político. Especificamente, busca-se identificar, na Constituição Federal de 1988, fundamentos relacionados à cidadania e à responsabilidade democrática; examinar a educação política como instrumento de formação cidadã à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e compreender a democracia como valor inegociável para a garantia dos direitos fundamentais. *Metodologia:* Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, com uma abordagem qualitativa e objetivos exploratórios, desenvolvida mediante procedimentos bibliográfico e documental. A investigação examina produções teóricas sobre democracia, cidadania e educação política, além da Constituição Federal de 1988 e da legislação educacional brasileira. Para tratamento das informações, empregam-se análise de conteúdo, análise do discurso em perspectiva sócio-histórica e crítica dialética. *Resultados:* A revisão bibliográfica e documental evidencia que a formação para a cidadania democrática exige mais do que o conhecimento formal das instituições, envolvendo a compreensão das regras democráticas, da participação responsável, do respeito à diversidade e dos direitos e deveres previstos no ordenamento jurídico. A análise também aponta a educação política como estratégia capaz de ampliar a compreensão dos cidadãos sobre o funcionamento do Estado, a participação coletiva e a proteção dos direitos fundamentais, contribuindo para a prevenção de práticas autoritárias e para o fortalecimento da cultura democrática. *Conclusões:* Conclui-se que a educação política possui relevância para a consolidação da democracia e do Estado Democrático de Direito, especialmente quando articulada à formação cidadã desde a educação básica. Ao favorecer conhecimento, participação responsável, respeito às diferenças e consciência dos direitos e deveres, a educação pode contribuir para uma democracia mais inclusiva, participativa e sustentável. É importante ressaltar também que este trabalho contribui para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao defender uma formação política orientada pelo respeito às diferenças, pela participação cidadã, pela inclusão democrática e pela garantia dos direitos fundamentais, favorecendo a convivência plural e a transformação social por meio da educação.

Palavras-chave: DEMOCRACIA; POPULISMO AUTORITÁRIO; CIÊNCIA POLÍTICA; EDUCAÇÃO.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, gilsonadaodomingosvieira@aluno.unilab.edu.br¹

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, alesilva040804@gmail.com²

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, roberto@unilab.edu.br³