



RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PPS NOS SEMESTRES 2024.2; 2025.1 E 2025.2

Avindo Chiaca Capinala¹
Sâmia Nagib Maluf²

RESUMO

A monitoria acadêmica é um espaço de integração entre ensino e prática que contribui para a formação dos estudantes de graduação. Desde Março do ano corrente, isso no semestre 2024.2, atuo como monitor na disciplina de Políticas Públicas e Sociedade, no âmbito do Programa de Bolsas de Monitoria (PBM), sob orientação da Dra. Sâmia Nagib Maluf, sendo que o mesmo processo tem vigência até 06 de Dezembro. Essa experiência, ainda em andamento, tem sido essencial para meu desenvolvimento, pois além de auxiliar a professora e os colegas, tenho ampliado meu aprendizado e adquirido competências pessoais e profissionais. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivida enquanto monitor da disciplina, destacando os desafios enfrentados, as práticas desenvolvidas e os aprendizados obtidos nesse processo. Busca-se, assim, compartilhar como a monitoria contribuiu para a formação acadêmica e para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. A metodologia utilizada para construção deste relato baseou-se em pesquisa bibliográfica, a fim de compreender o papel da monitoria acadêmica no ensino superior, complementada pelo relato de experiência pessoal adquirido ao longo da atuação prática no PBM. Dessa forma, foi possível unir teoria e vivência, resultando em uma análise mais completa sobre o tema. Trabalhar ao lado de uma orientadora experiente e dedicada tem sido inspirador, além de reforçar a importância da monitoria como espaço de crescimento mútuo. Essa vivência tem se mostrado não apenas uma atividade de apoio, mas uma oportunidade de desenvolvimento que fortalece tanto os estudantes atendidos quanto a trajetória do próprio monitor. MALUF, Sâmia Nagib. Políticas públicas e sociedade: um estudo multidisciplinar. 2. ed. São Paulo: Editora Acadêmica, 2020. SANTOS, Maria Tereza Almeida dos; PEREIRA, José Luiz Cardoso. A importância da monitoria acadêmica para a formação do estudante universitário. Revista de Educação Superior, v. 45, n. 3, p. 12-20, 2019.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; políticas pública e sociedade; experiência.

Universidade Internacional De Integração Da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, benilsonchiaca@gmail.com¹
Universidade Internacional De Integração Da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Docente, samia@unilab.edu.br²