



## O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA PEDAGOGIA DOS MALÊS (BA): EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS

Mamadu Vicente<sup>1</sup>  
Flávia Badaró<sup>2</sup>  
Mighian Danae<sup>3</sup>

### RESUMO

Este relato de experiência tem como objetivo compartilhar as experiências, vivências e aprendizados no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus dos Malês - BA, sob a coordenação da Profa. Dra. Mighian Danae Ferreira Nunes. Estas experiências se dão a partir da imersão seanal dos(as) bolsistas na escola campo Creche Casulo Zaide Daltro Dias, que nos oferece a oportunidade de acompanhar as práticas pedagógicas realizadas pela supervisora do PIBID, Rafaela Musse, contribuindo para o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à prática docente. A metodologia adotada no Programa está ligada à realização de atividades diversas com as crianças da turma do grupo 3, tais como: a) acompanhamento da rotina, do desenvolvimento das atividades pedagógicas (interação com e entre elas, contação de histórias, desenhos, pinturas, entre outras), b) planejamento mensal das atividades pedagógicas com registros reflexivos semanais (diários de campo) e c) atividades externas à Universidade e à escola campo. O Programa assim, tem servido de espaço de diálogo entre a teoria e a prática pedagógica, tendo como temas centrais a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e o processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental (Anos Iniciais), estimulando assim a aprendizagem, de maneira coletiva, dos conhecimentos imprescindíveis para termos uma educação Infantil de qualidade. Dessa maneira, conclui-se que o PIBID é um programa de política educacional que possibilita a imersão dos bolsistas no cotidiano escolar, contribuindo para a formação de docentes críticos e comprometidos com a educação de qualidade.

**Palavras-chave:** PIBID; Educação Infantil; Práticas Pedagógicas; Formação Docente.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Campus dos Malês, Discente, vicentemamadu@gmail.com<sup>1</sup>  
UNILAB, Campus dos Malês, Discente, fcbpereira.2000@gmail.com<sup>2</sup>  
UNILAB, Campus do Malês, Docente, mighiandanae@unilab.edu.br<sup>3</sup>