



EDUCAÇÃO NA GUINÉ-BISSAU: RELEVÂNCIA DO ENSINO DA SOCIOLOGIA PARA DESENVOLVIMENTO DA GUINÉ-BISSAU

Piter Djata¹

Narciso Mario Joaquim Gomes²

Aliu Tchalá³

Rafael Da Cunha Scheffer⁴

RESUMO

Após anos da independência, os obstáculos do desenvolvimento da Guiné-Bissau tornaram-se numa discussão transdisciplinar entre os guineenses. Dentre as instituições sociais mais apontadas a este “não-desenvolvimento”, a Educação é a que mais prevalece, questionando as estruturas curriculares dentro do sistema educativo deste país. Assim, a luz da Sociologia Engajada, o presente estudo analisa a relevância da implementação da sociologia como curso no Ensino Superior e como disciplina no ensino médio guineense. Para tal, considerando a natureza da pesquisa, a estratégia metodológica desta pesquisa é o Estudo de Caso por meio da abordagem qualitativa. A coleta de dados se dará por meio de entrevistas semi-estruturadas com alguns professores, técnicos de educação e estudantes das Ciências Humanas e áreas afins na Guiné-Bissau. A análise de dados será a partir de análise de conteúdo de Bardin, criando rótulos e categorização a partir dessas informações e interpretando-os a luz da contribuição de Marx e Durkheim para pensar educação. Nesta primeira fase da investigação, fez-se uma pesquisa exploratória do assunto onde se constatou que o sistema educativo guineense ainda apresenta grandes traços dos princípios da educação colonial voltada mais para pensar assuntos externos. Percebeu-se que este caso impossibilita a compreensão da realidade local. Desta forma, entende-se que a transformação do país e da África se dará a partir de uma educação voltada a assuntos internos estabelecendo grande debate com o exterior.

Palavras-chave: educação; Guiné-Bissau; desenvolvimento.

Universidade da Integração Internacional da Língua afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, piterdjata@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Língua afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, narcisogotzegomes@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Língua afro-Brasileira, Instituto de humanidades, Discente, aliutcha26@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Língua afro-Brasileira, Instituto de humanidades, Docente, rafaelscheffer@unilab.edu.br⁴