



O PROGRAMA PULSAR COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO, ADAPTAÇÃO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UNILAB

Jesus Da Cruz Neto¹
Hugo Azevedo Rangel De Moraes²

RESUMO

A universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) acolhe estudantes de diferentes contextos culturais, sociais, econômicos, tornando imprescindível a implementação de políticas institucionais que favoreçam a adaptação ao ambiente acadêmico. Nesse contexto, o Programa Pulsar, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), surge como uma estratégia institucional permanente de acolhimento, acompanhamento e orientação acadêmica aos discentes ingressantes, por meio de tutoria realizadas em parceria com os institutos e coordenações de cursos. Os estudantes ingressantes enfrentam desafios significativos no início de sua trajetória universitária, que podem comprometer o desempenho acadêmico, aumentar as chances de fracasso e levar à evasão escolar. Neste contexto, compreender estes desafios enfrentados pelos estudantes e reconhecer como a ausência de suporte institucional pode comprometer o sucesso acadêmico é essencial para justificar a existência e relevância do Programa Pulsar. Objetiva-se com este trabalho apresentar o programa pulsar como instrumento de apoio e fortalecimento da autonomia estudantil, destacando suas práticas de acolhimento, acompanhamento e estímulo ao vínculo institucional. A metodologia baseou-se em pesquisa documental, por meio da análise da resolução CONSEPE nº 31/2020 - UNILAB e do Manual do tutor, complementada por relatos e registros das práticas de tutoria do Programa Pulsar. Os resultados indicam que o Programa Pulsar reforça a conexão entre os discentes e a instituição, promove maior autonomia acadêmica e reduz as dificuldades enfrentadas no início do curso. Ademais, as atividades de tutoria ajudam os ingressantes a se ambientarem e ampliam o acesso a informações institucionais, do mesmo modo que incentivam a participação em projetos acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão. Vale ressaltar que o programa pulsar potencializa a permanência qualificada ao oferecer apoio contínuo e personalizado aos discentes. Com base nos resultados obtidos, concluiu-se que o programa pulsar constitui uma política essencial de apoio estudantil na UNILAB, atuando não apenas como mecanismo de adaptação e integração, mas também como fator determinante para a continuidade do percurso e sucesso acadêmico e para a redução da evasão escolar.

Palavras-chave: Pulsar; Integração; Adaptação; Permanência Estudantil.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, jesusdacruzneto123@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, hugomoraes@unilab.edu.br²