



AULA-REFORÇO COMO ETAPA DA FORMAÇÃO : RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DO PIBID NA ESCOLA MARIA DO CARMO BEZERRA

Miguel Nawassa¹
Benedito Bonate Besse²
Camila Marques Peixoto³

RESUMO

Aulas de reforço escolar são um apoio pedagógico complementar às aulas regulares, que ajudam o aluno a superar dificuldades específicas em uma ou mais disciplinas, revisando conteúdos, aprofundando conceitos e desenvolvendo habilidades de estudo. O presente trabalho tem como objetivo relatar e refletir sobre as experiências vivenciadas durante a aula de reforço ministrada na escola do Ensino Maria Do Carmo Bezerra, supervisionado na formação docente, na mesma escola, destacando sua importância como processo de qualificação profissional na área da docência. A partir de uma abordagem qualitativa, por meio de relato de experiência, referências bibliográficas, discute-se o papel e a importância de aulas de reforço na articulação entre teoria e prática, contribuindo para o desenvolvimento das competências pedagógicas e habilidades, e da identidade docente. As atividades realizadas no ambiente escolar proporcionaram vivências dia a dia em sala de aula, com os desafios da prática pedagógica e com as relações interpessoais no contexto de Ensino-aprendizagem ou educacional. Diante do disso, evidenciou-se importância da orientação e da reflexão crítica durante o processo de formação. Este trabalho possui base teórico de (LUCKESI, 1999 apud SOLAGNA e GONÇALVES, 2013, p. 46). O reforço escolar, para esses autores, emerge como uma proposta para minimizar os efeitos de uma aprendizagem não constituída pelos estudantes e irá auxiliá-los como uma solução paliativa para o problema da defasagem (LUCKESI, 1999). Considera-se que a aula de reforço é muito importante na construção de uma prática na formação docente consciente, crítica construtiva, requerendo a formação de professores mais preparados para operar de forma ética, reflexiva e comprometida com a qualidade da educação em toda esfera.

Palavras-chave: Aula-Reforço; PIBID; Relato; Unilab.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, PALMARES, Discente, miguelnawassa@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, PALMARES, Discente,
beneditobesse@aluno.unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, PALMARES, Docente,
camilapeixoto@unilab.edu.br³