



RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE NOS SEMESTRES 2024.2, 2025.1 E 2025.2

Gliton Rodrigues Afonso Madeira¹
Sâmia Nagib Maluf²

RESUMO

A monitoria constitui-se não apenas como um espaço de aprendizado individual, mas também como uma oportunidade de aprimoramento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e desenvolvimento de habilidades educacionais e comunicativas, bem como contribuição para o aprendizado coletivo. Desde o semestre de 2024.2, iniciei minha experiência como monitor da disciplina Políticas Públicas e Sociedade, participando de reuniões com a professora orientadora para compreender o processo da monitoria e receber instruções para o semestre atual e para os semestres seguintes. Nesse período, realizei a revisão dos slides dos capítulos 1 a 7 conforme as normas da ABNT, atividade que aprimorou minha atenção aos detalhes e domínio da padronização acadêmica. No semestre 2025.1, atuei no planejamento do período letivo, em conjunto com a professora, além de revisar e reajustar slides dos capítulos 5, 6 e 7. A realização dessas atividades, permitiu-me reforçar o conteúdo teórico inserido no contexto da disciplina. Também acompanhei a disciplina em sala de aula, auxiliando nas atividades e no suporte aos alunos. Já no semestre atual, 2025.2, a experiência tornou-se mais intensa, com reuniões semanais de orientação, e apoio direto aos estudantes na organização de trabalhos acadêmicos. Essa rotina tem fortalecido minhas habilidades de comunicação, organização e trabalho colaborativo, ao mesmo tempo em que amplia minha compreensão sobre as práticas docentes. A monitoria, portanto, tem sido um espaço essencial de crescimento, contribuindo para meu desenvolvimento acadêmico e profissional na área de Ciências Sociais Aplicadas.

Palavras-chave: monitoria; políticas públicas; experiência; desenvolvimento profissional.

UNILAB, Palmares, Discente, glitonrodriguesafonsomadeira@gmail.com¹
UNILAB, Palmares, Docente, samia@unilab.edu.br²