



RELATO SOBRE VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR

Camila De Jesus S Borges¹
Emanuel Monteiro²

RESUMO

A presente proposta é resultado das atividades vivenciadas durante o Estágio Supervisionado em Gestão Escolar, componente obrigatório para a conclusão do curso de licenciatura em pedagogia. O período da realização das atividades que serão relatadas correspondeu a oito dias entre os meses de abril e maio de 2025, com visitas à campo de duração de quatro horas diárias, perfazendo o quantitativo total de trinta e duas horas práticas. A síntese das atividades desenvolvidas no decorrer do curso deu origem a produção de um relatório, cujo teor descreve as experiências tidas durante o período do estágio na escola Municipal Arlete Magalhães, que fica localizado na cidade de São Francisco do Conde-Ba. Desse modo, a metodologia para a realização deste trabalho objetivou selecionar cinco dimensões da gestão escolar, a saber: dimensão administrativa, pedagógica, financeira, patrimonial e pessoal relacional, retiradas a partir do livro “Dimensões da Gestão Escolar e suas competências” de Heloísa Lück (2009), foram elaborados dois objetivos para cada dimensão, contabilizando no total de dez objetivos. Seguido de observação direta somado ao registro das situações ocorridas no cotidiano escolar e os desafios enfrentados pela comunidade que a integra. Como resultado, o estágio trouxe a compreensão de que a escola estudada enfrenta diversos desafios e busca superá-los. Muito embora a resolução de grande parte dos problemas existentes dependem diretamente da intervenção da gestão municipal. Contudo, a gestão escolar empreende todos os esforços no sentido de desenvolver um ambiente de ensino com qualidade. Desse modo, o trabalho mostra que para o bom funcionamento de uma escola, onde se busque possibilitar acesso a uma educação e autonomia aos envolvidos nos processos de aprendizagem, a gestão escolar deve contar não somente com a sistematização dos aspectos técnicos, mas também com uma postura crítica que lhe dê condições de superar as contradições sociais que se aglutinam também dentro do espaço educativo. Referências: LÜCK, Heloísa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

Palavras-chave: relato; experiência; estágio supervisionado.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., campus dos Malês., Discente,
camilla77santana@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., campus dos Malês., Docente, emanuel.acm@unilab.edu.br²