



DIVULGAÇÃO DA NANOTECNOLOGIA NO MACIÇO DE BATURITÉ

Claudimira Elisa N. Fula¹
Catarina Fineza T. Cabango²
Alberto M. António³
Rômulo B. Vieira⁴

RESUMO

A temática central deste projeto é a divulgação científica das nanociências e da nanotecnologia, áreas de grande relevância no cenário científico e tecnológico contemporâneo. O estudo parte do reconhecimento de que, em uma sociedade dinâmica, marcada por constantes transformações da ciência e da tecnologia, torna-se essencial a atualização permanente dos docentes e a aproximação da população com os avanços científicos. As nanociências referem-se ao estudo de estruturas em escala nanométrica, enquanto a nanotecnologia trata de suas aplicações na produção de novos materiais. Essa notável tecnologia atua na dimensão física de um bilionésimo do metro, o nanômetro, resultado da crescente capacidade de manipulação de átomos e moléculas, cuja observação requer o uso de microscópios especiais. No entanto, a relevância do tema é ofuscada dentro do ensino médio, devido à ausência de contextualização do tema, que está presente em nossas vidas. Assim, objetivo do projeto foi difundir conhecimentos sobre a nanotecnologia, destacando suas aplicações e impactos no cotidiano. Para isso, empregou-se a metodologia expositiva-demonstrativa aliada a oficinas práticas, de modo a favorecer a compreensão de conceitos e a interação com o público. Realizou-se visitas as escolas na região do Maciço de Baturité para diagnosticar a carência de conhecimento sobre a área, seguido de intervenções, finalizando com um questionário avaliativo. Os resultados evidenciam um expressivo crescimento no número de visualizações do projeto em redes sociais, o que despertou o interesse de diversas instituições de ensino em receber a iniciativa. Observou-se ainda, a ampliação da compreensão por parte do público, que passou a reconhecer não apenas o conceito de nanotecnologia, mas também suas múltiplas vantagens no cotidiano. Conclui-se que o projeto contribui de forma significativa para a difusão do conhecimento científico e para a aproximação entre ciência, sociedade e inovação, além de despertar reflexões sobre a importância da educação científica em contextos formais e informais.

Palavras-chave: divulgação científica; educação em Ciências; ciência; sociedade.

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, claudimirafula37@gmail.com¹

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, catiafinezacf2001@gmail.com²

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, abertomulimabeto@gmail.com³

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Docente, rbvieira@unilab.edu.br⁴