



ZINE INSURGÊNCIAS NEGRAS DAS AMÉRICAS: MATERIAL PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Isaque De Jesus Oliveira¹
Eric Brasil Nepomuceno²

RESUMO

“Insurgências Negras das Américas” é um material pedagógico complementar que surge das experiências de monitoria do discente Isaque Oliveira no componente História da América: Colonização e Resistência, disciplina obrigatória ofertada pelo curso de Licenciatura em História no Campus dos Malês da UNILAB. Por meio do Programa de Bolsas de Monitoria da universidade (Edital Prograd nº 15/2024), o discente pôde apoiar e contribuir de maneira efetiva na construção do aprendizado coletivo, além de compartilhar com a turma sua trajetória de formação e de pesquisa durante o componente. Em diálogo e orientação com o professor Eric Brasil, firmou-se o compromisso de elaborar um material que não apenas desse conta das agendas e debates apresentados ao longo da disciplina, mas que também oferecesse alternativas metodológicas de trabalho pedagógico aos discentes matriculados. A partir da metodologia de produção de zines — livretos de caráter autônomo, crítico e criativo — foi construído um material que compila e sistematiza diferentes movimentos insurgentes da América entre os séculos XVI e XIX. O objetivo central foi que esse material, além de constituir-se como contrapartida da monitoria, pudesse responder a demandas urgentes, entre as quais destacamos: (1) suprir, ainda que de maneira introdutória, a carência de informações e de metodologias de ensino sobre os movimentos de pessoas negras no continente americano no contexto escolar de educação básica; (2) evidenciar as múltiplas formas de resistência protagonizadas por populações africanas e afrodescendentes na formação histórica do continente; e (3) valorizar a Lei 10.639/2003 como fio condutor de uma prática educativa orientada pela perspectiva de uma educação antirracista. Apesar de ainda pouco divulgado, o material superou as expectativas iniciais, apresentando-se como uma possibilidade concreta para o trabalho em sala de aula. Sua utilização permite tencionar as narrativas eurocentradas que historicamente dominaram o ensino de História, ao mesmo tempo em que oferece novos caminhos para compreender a centralidade da luta das populações negras na conformação das sociedades americanas. Assim, “Insurgências Negras das Américas” não se limita a ser apenas um recurso didático, mas se afirma como um instrumento político-pedagógico de valorização da memória e da resistência negra no continente.

Palavras-chave: História da América; Insurgências Negras; Zine Educação; Material Pedagógico.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - Malês, Discente, isaqueoliv00@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades e Letras - Malês, Docente, profericbrasil@unilab.edu.br²