



MOTIVOS QUE LEVAM OS ESTUDANTES A PERDER O INTERESSE PELA DISCIPLINA DE HISTÓRIA - EEMTI MARIA DO CARMO BEZERRA

Rodrigo Paiva¹
Fernanda Pinheiro²

RESUMO

Este trabalho integra o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em História da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), no Ceará, e tem como objetivo descrever as percepções dos estudantes acerca da disciplina de História na Escola de EMTI Maria do Carmo Bezerra, localizada no município de Acarape-CE. A pesquisa foi realizada com 209 alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio, entre os meses de março e abril de 2025, durante a fase de ambientação do PIBID – Subprojeto História da UNILAB, resultando no diagnóstico da escola campo. A metodologia utilizada foi quanti-qualitativa, contemplando a análise de dados estatísticos e das percepções individuais dos estudantes, obtidas por meio de questionário estruturado com perguntas abertas e fechadas. Os resultados evidenciam que parte dos discentes não se sente acolhida no processo de ensino-aprendizagem e considera o ensino de História pouco relevante em sua trajetória escolar. Tal percepção relaciona-se a fatores como a organização curricular da educação básica e o distanciamento entre os conteúdos da disciplina e a realidade dos alunos, visto que a história local é frequentemente negligenciada. Essa ausência dificulta a conexão do ensino com o passado do município e dos próprios estudantes, comprometendo a compreensão da disciplina como elemento formador da vida social.

Palavras-chave: História local; Educação básica; História oral; PIBID.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IH, Discente, rodrigopaiva184@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IH, Docente, fernandapinho@unilab.edu.br²