



AS DIFICULDADES ENFRENTADAS NO PROCESSO DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO MULTILÍNGUE DA GUINÉ-BISSAU

Jorzito Gomes Có¹
Gislene Lima Carvalho²

RESUMO

RESUMO: Esse trabalho tem como objetivo analisar as dificuldades enfrentadas acerca do uso da língua portuguesa nas escolas do ensino médio da região de Cacheu, na Guiné-Bissau. Tendo em conta o português como a única língua oficial no país, o uso dela é obrigatório em todas as sessões do trabalho de todos os órgãos da soberania do país, nas instituições, nos documentos oficiais e nas escolas. Buscamos entender, através de uma pesquisa bibliográfica, os mecanismos que os professores utilizam para o ensino da língua portuguesa nas zonas mais distante da capital Bissau, onde os alunos têm maior domínio nas suas línguas étnicas (ou maternas). Dessa forma, questiona-se qual o uso que os professores fazem da língua materna ou da língua guineense para fazerem as crianças compreenderem o conteúdo das aulas no ensino do português. Esse trabalho baseia-se nos trabalhos de Fuma (2024) e Djú (2023), dentre outros relacionados às línguas na Guiné-Bissau. Sobre o uso da língua materna, língua guineense e língua portuguesa, nas sub-regiões os professores precisam ter a capacidade de adaptação de uso da língua para poder engajar o aluno dentro da sala de aulas. A partir da pesquisa acreditamos que é necessário ter o investimento no uso da língua materna ou guineense para facilitar a compreensão dos conteúdos por parte dos estudantes.

Palavras-chave: : Língua guineense;; Línguas étnicas;; Ensino de língua portuguesa;; Guiné-Bissau.

UNILAB, PALMARES, Discente, jorzitogomesco25@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES, Docente, gislenecarvalho@unilab.edu.br²