



IMPACTO DE ANIMAÇÕES LÚDICAS PARA A EDUCAÇÃO: VIROLOGIA E SAÚDE PARA O PÚBLICO INFANTIL.

Nuria Manuela Gomes¹

Larissa Nayra Lima Menezes²

Larissa Deadame De Figueiredo Nicolete³

RESUMO

Atualmente, crianças passam uma grande parte do seu tempo fazendo uso de mídias digitais como forma de distração e entretenimento. No período da pandemia, onde foi preciso o isolamento social, a busca por conteúdos digitais cresceu significativamente para os jovens. Segundo dados de uma pesquisa realizada pela sociedade brasileira de urologia, é apontado que o uso de tecnologias digitais como celulares, tablets e computadores por mais de 6 horas diárias foi de 17,39% para 59,4%. Esses resultados demonstram o crescente aumento de uso das plataformas por espectadores jovens. O impacto das animações digitais disponibilizadas na plataforma de vídeos online YouTube, através do canal VirAL - Viruses Animated Learning. O objetivo desse projeto, foi capacitar crianças na produção de suas próprias animações de forma lúdica, compartilhando técnicas de criação visual para a educação em virologia e saúde.

A metodologia consiste na produção de vídeos mensais para o YouTube. Os roteiros são baseados em estudos científicos e adaptados para uma linguagem didática e lúdica, com o objetivo de abordar temas de virologia e saúde de forma acessível. A produção utiliza softwares de animação gratuitos, focando em elementos visuais interativos. O impacto dos vídeos foi monitorado por 90 dias com o YouTube Studio. O canal obteve em média 460 visualizações e mais de 50 curtidas e comentários, mostrando um engajamento ativo do público nesse período de análise. Esses resultados indicam a relevância do projeto em transmitir conhecimento científico de maneira eficaz para crianças.

Em conclusão, as animações digitais são uma ferramenta significativa para a educação infantil. A abordagem lúdica e acessível demonstra o potencial de utilizar plataformas digitais para a formação e o desenvolvimento cognitivo de crianças, tornando o aprendizado de temas complexos mais interativos e envolventes.

Palavras-chave: Virologia educativa; Vídeos animados; Educação infantil; Animação.

ICS- Instituto de Ciências da Saúde, Auroras, Discente, nuriamanuela@aluno.unilab.edu.br¹

ICS- Instituto de Ciências da Saúde, Auroras, Discente, larissanayra@aluno.unilab.edu.br²

ICS- Instituto de Ciências da Saúde, Auroras, Docente, larissanicolete@gmail.com³