



## METODOLOGIAS E MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE INGLÊS

Lucas Alexandrino Passos<sup>1</sup>  
Roque Do Nascimento Albuquerque<sup>2</sup>

### RESUMO

A presente pesquisa analisou as metodologias de ensino e os materiais didáticos utilizados por professores de língua inglesa nas escolas públicas do Ensino Fundamental (anos finais) dos municípios de Redenção e Acarape, no Ceará. O objetivo principal foi identificar as dificuldades e potencialidades desses recursos no processo de ensino e aprendizagem. O estudo adotou uma abordagem qualitativa, fundamentada no método de estudo de caso. Para a coleta de dados, foram realizadas observações diretas em sala de aula e entrevistas detalhadas com os professores, seguindo um protocolo de pesquisa estruturado. Essa metodologia permitiu uma compreensão aprofundada da realidade local e dos desafios enfrentados no dia a dia. Os resultados da pesquisa permitiram mapear os principais métodos e materiais didáticos empregados pelos professores. Foi possível identificar não apenas os recursos mais comuns, mas também como eles são adaptados ou modificados para atender às necessidades específicas dos alunos. As conclusões do estudo destacam que, embora existam desafios significativos, o uso estratégico de diferentes metodologias e materiais pode potencializar a aprendizagem da língua inglesa. Em última análise, as descobertas deste estudo contribuem com dados e evidências concretas para as secretarias de educação dos municípios. Esses dados são significativos para a tomada de decisões e para a formulação de políticas públicas mais eficazes, direcionadas à melhoria do ensino de inglês. O conhecimento gerado pode guiar investimentos futuros em materiais mais adequados, programas de formação continuada para professores e até mesmo mudanças curriculares, visando uma educação mais alinhada com as necessidades e a realidade dos estudantes. Agradecemos o apoio do Programa de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC) da Unilab pelo apoio no financiamento para a realização dessa pesquisa.

**Palavras-chave:** Ensino; Aprendizagem; Língua Inglesa; Material didático.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), Discente, contato.passos@protonmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Instituto de Linguagens e Literaturas (ILL), Docente, roadry.albuquerque@unilab.edu.br<sup>2</sup>