



O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PESQUISA ACADÊMICA: ANÁLISE DE SEMANTIC SCHOLAR, SCITE.AI, MANUS.AI E RESEARCH RABBIT

Geanderson Rodrigues De Castro¹

Denise Cesario De Oliveira²

Igor João Rachid Saquate³

Kalyne Freitas Lima⁴

Profa. Dra. Sâmia Nagib Maluf⁵

RESUMO

O avanço da Inteligência Artificial (IA) tem promovido transformações significativas no processo de produção científica, por meio de ferramentas digitais que otimizam a busca, a análise crítica e a elaboração de trabalhos acadêmicos. Nesse contexto, destacam-se o Semantic Scholar, Scite Search, Manus IA e Research Rabbit, no módulo gratuito e em 2025. As Plataformas que, embora compartilhem o propósito de ampliar o acesso ao conhecimento científico, apresentam funcionalidades singulares e complementares. Este estudo teve como objetivo analisar as funcionalidades dessas quatro ferramentas, destacando suas contribuições para a prática científica. Enquadrando-se na pesquisa qualitativa. A metodologia utilizada consistiu em levantamento bibliográfico e análise comparativa das funcionalidades oferecidas por cada ferramenta. Evidenciou que o Semantic Scholar dispõe de algoritmos de processamento de linguagem natural capazes de identificar publicações de maior relevância, gerar resumos automáticos e recomendar estudos correlatos, favorecendo uma revisão bibliográfica mais precisa e eficiente. O Scite Search, por sua vez, inova ao classificar citações em categorias de apoio, contestação ou mera menção, permitindo ao pesquisador avaliar a robustez metodológica e o impacto científico de determinado trabalho. O Manus IA atua como suporte à escrita acadêmica, oferecendo recursos para aprimoramento de clareza, coesão, conformidade com normas técnicas e verificação de consistência argumentativa, o que contribui diretamente para a qualidade textual e científica dos manuscritos. Já o Research Rabbit distingue-se por possibilitar a visualização em rede da produção acadêmica, por meio de mapas interativos que conectam autores, artigos e áreas temáticas, ampliando o potencial de descobertas e a interdisciplinaridade das investigações. Apesar de convergirem no intuito de tornar a pesquisa mais ágil e acessível, cada plataforma apresenta atributos específicos que, quando utilizados de forma integrada, potencializam a criticidade, a inovação e a relevância da produção acadêmica. Portanto, a incorporação dessas tecnologias à rotina universitária constitui não apenas um recurso de apoio, mas um instrumento estratégico para o fortalecimento da ciência em um cenário global marcado pela abundância informacional e pela necessidade de inovação contínua. Referências: SHEN, Yujin et al. Autonomous agents for complex task execution: Architecture and applications in research. Artificial Intelligence Review, v. 64, n. 3, p. 1235-1256, 2025. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10462-024-10720-5>. Acesso em: 4 set. 2025. BARREDO ARRIETA, Alejandro et al. Explainable Artificial Intelligence (XAI): Concepts, taxonomies, opportunities and challenges toward responsible AI. Information Fusion, v. 58, p. 82-115, 2020. DOI: 10.1016/j.inffus.2019.12.012 Acesso em: 04 set. 2025.

Palavras-chave: pesquisa acadêmica; inteligência artificial generativa; plataformas digitais; inovação científica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, geancastro791@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, deniseunilab2018@hotmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, saquate@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, kalynefreitaslima@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, samia@unilab.edu.br⁵