



METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO CONHECIMENTO NA MONITORIA DE MICROBIOLOGIA HUMANA

Larícia Évila De Carvalho¹
Érika Helena Salles De Brito²

RESUMO

A disciplina de Microbiologia Humana da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) dispõe em sua ementa abordar o estudo dos agentes etiológicos e patogenia das principais infecções bacterianas, virais e fúngicas de importância médica, considerando aspectos morfológicos, fisiológicos, etiológicos, epidemiologia e diagnóstico laboratorial. Esses conhecimentos são de suma importância para fundamentar o processo de cuidar aplicados aos cursos da saúde. O objetivo deste trabalho é descrever a experiência da acadêmica na monitoria da disciplina de microbiologia humana. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. As atividades de monitoria iniciaram em abril de 2025 e seu desenvolvimento compreende os semestres 2025.1 e 2025.2, conforme edital do Programa Bolsa Monitoria, abrangendo os discentes de enfermagem, farmácia e medicina. As ações da monitoria ocorreram de forma híbrida, com encontros via *Google Meet* e participações da monitora em aulas práticas no laboratório de microbiologia da UNILAB para auxiliar a docente da disciplina e colaborar com a construção do conhecimentos dos discentes. Ademais, para a realização das ações on-line foram planejados e confeccionados os materiais didáticos, dentre eles: resumos acerca dos conteúdos aplicados pela docente da disciplina em sala de aula produzidos no software *Canva*, questionários com questões de diferentes níveis de dificuldade para desenvolvimento do raciocínio clínico e jogos lúdicos virtuais por meio de softwares on-line *Wordwall* e *Wayground*. Nas aulas práticas de coloração de Gram e de antissepsia das mãos a monitora auxiliou nos três momentos: preparação do espaço e disposição dos materiais nas bancadas do laboratório, processamento das amostras e análise macro e microscópica. Desse modo, pode-se inferir que os materiais didáticos preparados e utilizados foram de suma importância para tornar a forma de estudar mais dinâmica e abrangente de ferramentas lúdicas como facilitadoras do aprendizado, em virtude dos feedbacks dados pelos discentes da disciplina. No que tange às práticas laboratoriais, a coloração de Gram é essencial para ensinar aos alunos a coleta de material microbiológico a partir da microbiota oral, como manusear os corantes e o processamento correto da amostra, bem como identificar através do microscópio óptico microrganismos Gram-positivos e Gram-negativos. Na prática de antissepsia das mãos se faz necessária para justificar a importância da lavagem e da desinfecção das mãos realizada na técnica correta e no tempo preconizado, na rotina assistencial dos profissionais da saúde, com o fito de reduzir a carga de doenças, prevenir endemias atuais e pandemias futuras com uma simples e econômica prática de biossegurança que visa a segurança do paciente, bem como demonstrar a presença de microbiota no tegumento. Destarte, a monitoria em Microbiologia Humana constituiu uma experiência enriquecedora para o desenvolvimento acadêmico da monitora e para a formação dos discentes. As ações de práticas laboratoriais e metodologias ativas no ensino teórico possibilitaram uma aprendizagem dinâmica, contextualizada e significativa. Além de favorecer a compreensão dos conteúdos, a monitoria contribuiu para o estímulo ao raciocínio clínico, para a valorização das práticas de biossegurança e para a formação de futuros profissionais de saúde mais críticos e responsáveis no âmbito da microbiologia.

Palavras-chave: microbiologia; metodologias ativas; ensino; educação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, lariciaecarvalho@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, erika@unilab.edu.br²