



AVANÇOS E DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Ellen Christine Da Silva De Souza¹

Sara Razão Estevão Chibete²

Joaquim Torres Filho³

RESUMO

Inteligência Artificial (IA) tem se consolidado como uma tecnologia estratégica para a educação superior, impactando diretamente os pilares que sustentam a universidade: ensino, pesquisa e extensão. No ensino, destaca-se pela capacidade de personalizar o aprendizado, otimizar conteúdos, economizar tempo em tarefas operacionais e ampliar o acesso a recursos digitais (Sichman, 2021; UNESCO, 2021). Na pesquisa, acelera a análise de grandes volumes de dados, apoia simulações e possibilita colaborações internacionais (OpenAI, 2023; UNESCO, 2021). Na extensão, fortalece a interação entre universidade e comunidade, promovendo ações inovadoras em diferentes contextos sociais (Azambuja & Silva, 2024). Contudo, esses avanços são acompanhados de desafios significativos, como a desigualdade de acesso às tecnologias, a falta de infraestrutura adequada, os riscos éticos relacionados à privacidade e autoria, além da dependência excessiva das ferramentas digitais (OCDE, 2019; Kalota, 2024). O presente trabalho busca analisar criticamente os avanços e os obstáculos da IA no ambiente universitário, ressaltando como os discentes podem utilizar tais recursos de forma crítica e responsável para potencializar sua formação acadêmica.

Palavras-chave: inteligência artificial; ensino; pesquisa; extensão.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, ellenchristine@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, sarachibete@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, joaquim.torres@unilab.edu.br³