



VIOLÊNCIA E BULLYING NA ESCOLA

Nordine Abudo Ussene¹
José Matias Dala Filipe²
Andressa De Freitas Ribeiro³

RESUMO

O presente material didático procura explicar, de forma clara, como se manifesta a violência e o bullying escolar, apresentando suas características, consequências e as formas de prevenção. No entanto, O conteúdo é acompanhado de imagens ilustrativas que facilitam a compreensão desse fenômeno. Para a compreensão da violência e do bullying no espaço escolar, foi adotada uma categoria sociológica, com finalidade de analisar e compreender as relações de poder, desigualdades e estereótipos que contribuem para situações de violência simbólica e física nas escolas. O material seria uma cartilha interativa, voltada para o ensino médio no componente de Sociologia. Entretanto, este estudo começa com uma mensagem de abertura, a qual convida e estimula o estudante a ser o protagonista que estabelece respeito, segurança e paz no ambiente escolar. Para o desenvolvimento deste material didático, foram teorizados conceitos de cultura de paz, seus valores e importância no ambiente escolar, além da definição e identificação dos diferentes tipos de bullying, incluindo o cyberbullying, com um exemplo fundamental para ajuda a diferenciar entre brincadeiras, difamação e injúrias. Contudo, o objetivo esta pesquisa, é de estabelecer uma reflexão crítica, analítica e uma prática cultural de paz no ambiente escolar, combatendo o bullying de forma consciente e participativa. Para sustentar o estudo, foi adotada uma abordagem qualitativa, com base na revisão bibliográfica e documental.

Palavras-chave: Bullying; Escola; Violencia; segurança.

UNILAB, IHL, Discente, nordinemoz.unilab@gmail.com¹

UNILAB, IHL Males , Discente, josetherescue@gmail.com²

UNILAB, IHL, Docente, ciso.pibid@gmail.com³