



PENSAR O MAR LONGE DO MAR: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MACIÇO DE BATURITÉ

Felismina Recardo Comatche¹

Micaíl João Dos Santos²

Suzana Iala³

Marcia Freire Pinto⁴

RESUMO

PENSAR O MAR LONGE DO MAR: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MACIÇO DE BATURITÉ

Autora: Felismina Ricardo Comatche,

Co-autor: Micaíl João Dos Santos

Co-autora: Suzana Iala

Orientadora: Marcia Freire Pinto

Resumo

A reflexão sobre a educação ambiental marinha e costeira no Maciço de Baturité destaca a relevância de inserir temáticas oceânicas em contextos interioranos, mesmo afastados geograficamente do litoral. Assim, buscou-se refletir como as experiências educativas realizadas no Maciço de Baturité ampliam a percepção da interdependência entre os diferentes ambientes, especificamente serranos e marinhos. A metodologia consistiu em diálogos críticos-reflexivos dos membros do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Biologia Marinha (GEPBiomar), a partir de observações diretas nas atividades de extensão e de conversas informais com os participantes dessas atividades. A análise dos dados foi realizada de modo qualitativo, a partir da sistematização e a interpretação coletiva das experiências. Durante as atividades, os participantes estavam interessados em compreender o sentido da Biologia no mar, em como a conservação marinha pode se desenvolver com ajuda das políticas públicas, fazendo-se perceber a importância da educação ambiental marinha no mundo cotidiano. As atividades do grupo despertam o interesse em Biologia Marinha de forma mais profunda, estimulando e construindo uma cidadania sustentável para o contexto atual. Conclui-se que pensar o mar longe do mar não constitui contradição, mas uma estratégia inovadora que integra ciência, educação e cultura, favorecendo a formação de sujeitos críticos e corresponsáveis pela conservação ambiental em escala global. A iniciativa revela que territórios interioranos podem se constituir em laboratórios vivos para a educação ambiental marinha e costeira, ampliando horizontes de sensibilização e promovendo um diálogo transformador entre sociedade e natureza.

Palavras-chave

Educação oceânica; Oceano; Sustentabilidade; Biodiversidade marinha.

Palavras-chave: Educação oceânica; Oceano; Sustentabilidade; Biodiversidade marinha.

Unilab, Icen, Discente, felisminacomatche@gmail.com¹

Unilab, Icen, Discente, micaildossantos75@gmail.com²

Unilab, Icen, Discente, suzanafelicianoiala@gmail.com³

Unilab, Icen, Docente, marcia_freirep@yahoo.com.br⁴