



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID/LETRAS NO ENSINO MÉDIO.

Edilson Meda Sambú¹

Douglas Wigner Brasil Maia Coutinho²

Erika De Freitas Silva³

Camila Maria Marques Peixoto⁴

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de intervenção pedagógica desenvolvida pelos bolsistas durante as regências no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Letras), na Escola Dr. Brunilo Jacó. A proposta busca integrar a leitura literária ao currículo escolar por meio de estratégias didáticas que estimulem o interesse dos alunos para textos literários da literatura brasileira. Para a concretização deste objetivo, adota-se uma abordagem metodológica qualitativa, de cunho bibliográfico, como fundamento para a reflexão sobre a leitura literária no processo de ensino-aprendizagem, aliada a uma intervenção pedagógica em contexto real de sala de aula. Deste modo, as práticas de leitura serão desenvolvidas através de rodas de conversas, atividade em grupo, análise de obras da literatura brasileira com ênfase na observação da linguagem metafórica utilizada pelos autores. Esse procedimento metodológico apoia-se em fundamentação teórica, recorrendo a autores como Cândido (1995), Silva (2013), entre outros, para o embasamento das discussões propostas. De acordo com perspectiva de Cândido (1995) a leitura literária é um instrumento de formação e educação, que enriquece a visão de mundo, a sensibilidade e contribui para a formação cultural do leitor. Assim, a intervenção pedagógica do PIBID, busca alcançar um resultado satisfatório, capaz de estimular os alunos a desenvolver hábitos de leitura, ampliando sua capacidade de compreensão, interpretação e análise crítica de textos literários.

Palavras-chave: Leitura literária;; Intervenção pedagógica;; PIBID.

Instituto de Linguagens e Litteraturas- ILL, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Discente, 2000edilsonmeda@gmail.com¹

Escola Dr Brunilo Jacó, Escola Dr Brunilo Jacó, TAE, douglaswignerbrasil@gmail.com²

Instituto de Linguagens e Litteraturas- ILL, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Discente, erikadefreitassilva@gmail.com³

Instituto de Linguagens e Litteraturas- ILL, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Docente, camilapeixoto@unilab.edu.br⁴