



O POTENCIAL DOS PODCASTS NO ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Neila Evilin¹
Sara De Paula²

RESUMO

O avanço das **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)** tem transformado o ensino de línguas, oferecendo novas ferramentas que conectam alunos e professores a conteúdos mais autênticos. Este trabalho se concentra em explorar o **podcast como um recurso didático** para o ensino de **espanhol como língua estrangeira**, utilizando uma abordagem de pesquisa descritiva e qualitativa.

Nossa base teórica para a **Compreensão Oral** se apoia em autores como Goh (2003) e Cesteros (2004), enquanto a caracterização dos podcasts como ferramenta didática é fundamentada por Rezende (2007) e Freire (2015), entre outros.

Analizamos três aplicativos populares e gratuitos - **Spotify**, **Castbox** e **Ivoox** - e detalhamos como dois podcasts específicos, "**Spanish with Vicente**" e "**Hoy Hablamos**", podem ser usados em sala de aula.

Os resultados mostram que os podcasts oferecem uma maneira eficaz de expor os alunos a **diferentes sotaques, dialetos e gêneros textuais**, enriquecendo o contato com a cultura e a história dos países hispânicos. Em suma, o uso de podcasts pode aprimorar significativamente a fluência e a compreensão do espanhol, tornando o aprendizado mais dinâmico e relevante.

Palavras-chave: Tecnologia e Educação; Podcasts; Compreensão Oral.

Universidade Federal do Ceará, Letras, Discente, neilaevilin@gmail.com¹

Universidade Federal do Ceará, Letras, Docente, profasalarlima@gmail.com²