



ENTRE FRONTEIRAS EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NO BRASIL

Jéssica Da Glória Sádía Marrengula¹
Carla Susana Alem Abrantes²

RESUMO

A mobilidade estudantil é um fenômeno cada vez mais presente no mundo globalizado e, no Brasil, ganha força sobretudo em universidades comprometidas com a internacionalização solidária, como a UNILAB. Receber estudantes de diferentes países, em especial da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), representa mais do que a oferta de vagas acadêmicas: é a construção de espaços interculturais que transformam tanto os que chegam quanto os que acolhem. Para os estudantes internacionais, mudar-se para o Brasil implica lidar com barreiras linguísticas, diferenças culturais, distância da família e sentimentos de pertencimento e estranhamento. Ao mesmo tempo, essa vivência possibilita crescimento pessoal, ampliação de horizontes acadêmicos e fortalecimento da identidade. A pesquisa se insere no campo das Ciências Sociais aplicadas à educação, com abordagem qualitativa. A metodologia utilizada nesta primeira parte do projeto está sendo a revisão bibliográfica sobre mobilidade estudantil, interculturalidade e políticas de inclusão no ensino superior brasileiro. Essa metodologia permite construir um olhar sensível para as vozes dos estudantes internacionais, valorizando não apenas os aspectos acadêmicos, mas também os afetivos, culturais e sociais de sua experiência. A trajetória dos estudantes estrangeiros na Unilab é estranhada por sentimentos de ruptura, estranhamento e, ao mesmo tempo, de crescimento e pertencimento. Viver e reconhecer tais experiências é fundamental para que as universidades possam aprimorar suas políticas de acolhimento e inclusão, tornando-se espaços cada vez mais plurais e solidários. Este projeto recebe apoio do programa de INICIAÇÃO Científica BITC/Funcap, 2025. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Palavras-chave: Mobilidade estudantil. Estudantes estrangeiros. Interculturalidade. Experiência

Palavras-chave: Mobilidade estudantil; Estudantes estrangeiros; interculturalidade; Experiências.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES,
Discente, jessicamarregunla53@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES,
Docente, sabrantes@unilab.edu.br²