



DESAFIOS E SOLUÇÕES NO ENSINO DE INGLÊS PARA ADULTOS E UNIVERSITÁRIOS: EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE NO NÚCLEO DE LÍNGUAS

Cadija Maria Mendonca Mane¹
Andrea Cristina Muraro²

RESUMO

Este trabalho apresenta a experiência como docente no Núcleo de Línguas da UNILAB, analisando os desafios do ensino de inglês para adultos e universitários em um contexto de diversidade cultural e de diferentes níveis de proficiência. O objetivo foi compreender e superar as limitações de métodos tradicionais que tratam a aprendizagem como prática mecânica (OLIVEIRA, 2018), adotando estratégias inovadoras que reconhecem o inglês como língua global. A metodologia baseou-se em atividades diferenciadas por nível de conhecimento, uso de recursos digitais e dinâmicas em grupo, considerando que a aprendizagem de uma língua estrangeira envolve múltiplos processos e saberes (MUSACHI, 2019). Os resultados demonstraram avanços significativos no desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos e na construção de um ambiente inclusivo, colaborativo e motivador, que estimulou a participação ativa dos estudantes. Conclui-se que o êxito no ensino de línguas exige flexibilidade, adaptação do docente às necessidades individuais e sensibilidade pedagógica, associadas ao uso de estratégias que integrem inovação e inclusão.

Palavras-chave: ensino de inglês; inovação pedagógica; diversidade cultural; língua estrangeira.

UNILAB, Redenção CE, Discente, cadijamendonca8@gmail.com¹
UNILAB, Redenção CE, Docente, muraro@unilab.edu.br²