



MONITORIA EM ESTRUTURA DE DADOS: DESAFIOS E APRENDIZADOS

José Pedro Daniel Dembo¹
Marcia Roberta Falcão De Farias²

RESUMO

O papel da monitoria no cenário acadêmico em geral é de extrema importância, pois os mesmos tem como objetivo, o auxílio aos estudantes no processo de aprendizagem, resultando assim em melhorias no desempenho dos estudantes e consequente melhorias no processo de ensino e aprendizagem o que o torna cada vez mais indispensável. Neste contexto o programa de monitoria em estrutura de dados tem como objetivo auxiliar o professor na realização de atividades de caráter complementar para melhor esclarecimento e clarificação no processo de aprendizagem dos conhecimentos passados em sala de aula. A execução da monitoria em Estrutura de dados consistiu na realização de diversas atividades, que são: Implementações de algoritmos das Aulas práticas criação, Manutenção do espaço no GitHub, esta atividade teve como objetivo ajudar os alunos a consolidar o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, com exemplos práticos em uma linguagem de programação; Participação nas aulas, acompanhando e auxílio à professora, as participações do monitor em sala aula são totalmente indispensáveis e neste caso não foi diferente, visto que isso ajuda não só no entrosamento entre o monitor os estudantes, mas principalmente porque isso possibilita os estudantes poderem sanar as suas dúvidas em sala de aula e também receberem auxílios fase as dificuldades que aparecerem principalmente durante as aulas práticas em laboratório. Gravação de vídeo aulas para revisão do conteúdo estudado, nesta atividade foram gravados vídeos de caracterização complementar para que os estudantes pudessem praticar e rever quantas vezes forem necessárias as implementações práticas dos algoritmos de estrutura de dados estudados para melhor compreensão. A adesão dos estudantes nas atividades considera-se boa, uma vez que até 50% dos estudantes puderam participar em pelo menos umas das atividades desenvolvidas pelo monitor. Um dos maiores desafios neste cenário foi despertar o interesse dos estudantes em participar das atividades, como por exemplo, assistir os vídeos gravados para revisão, fazer perguntas ao monitor em sala de aula, entrar em com o monitor dentro ou fora da sala de aula, em alguns casos muitos estudantes não se sentem confortáveis em pedir ajuda. por isso é muito importante o incentivo aos estudantes na participação das atividades. Contudo a monitoria é um cenário de muito aprendizado entre todos os envolvidos, monitores, alunos e professores, onde o foco sempre é no melhor desempenho possível dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria; Estrutura de Dados; Ensino; Estudantes.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, josedembo18@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, marciafarias@unilab.edu.br²