



MATERNIDADE E VIDA ACADÊMICA: CAMINHOS DE SUPORTE INSTITUCIONAL ÀS ESTUDANTES-MÃES

Maria Rosalina Viana Bandeira ¹

Alexandre De Sousa Silva ²

Elionária Cunha De Lima ³

Prof^a. Dr^a. Nathalia Dorigenes Ferreira Lima ⁴

RESUMO

Às mulheres que maternam vivem em contextos de vida diferenciados, no entanto é notório que os desafios são constantes em todas as vivências. Na dimensão acadêmica as discentes mães da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB enfrentam situações que dificultam sua permanência na universidade, sobretudo mulheres no puerpério e/ou com crianças pequenas e que não possuem uma rede de apoio fortalecida. Temos avanços nas discussões sobre direitos, equidade de gênero, etnia, raça e inclusão no ensino superior, no entanto há lacunas na implementação de estratégias para garantir a permanência e a qualidade na vida acadêmica das mulheres-mães. O presente resumo é fruto de uma das ações do GT5 do PET Saúde Equidade UNILAB e tem como objetivo analisar as sugestões apontadas por estudantes de graduação de uma universidade internacional na conciliação entre maternidade e vida acadêmica, para que seja digna a suas permanências na universidade enquanto mãe e estudante. Trata-se de um estudo qualitativo, de corte transversal, realizado no período de junho a julho de 2025, com estudantes dos cursos de graduação de uma universidade internacional. A coleta de dados ocorreu por meio de um instrumento elaborado no Google Forms, compartilhado pelo grupo tutorial 5 do PET-Saúde Equidade/UNILAB. O instrumento contemplou informações sociodemográficas e questões relacionadas aos desafios enfrentados pelas discentes mães da universidade, especialmente no que se refere à conciliação entre maternidade e vida acadêmica. As respostas foram organizadas e analisadas por meio de frequências absolutas e relativas, o que possibilitou a caracterização da amostra e analisar as sugestões apontadas pelos participantes. O estudo atendeu aos critérios éticos vigentes. A investigação envolveu a participação de 32 estudantes mães, com faixa etária entre 40 e 42 anos. Entre os dados coletados, os participantes indagaram formas para contribuir com a permanência de estudante que buscam conciliar efetivamente a maternidade e a vida acadêmica. entre as sugestões apresentadas. Um número significativo de participantes indicaram que uma estratégia para combater os desafios enfrentados durante a conciliação da maternidade e a vida acadêmica é a implementação de espaços de acolhimento adequado, tanto para amamentação, como para a troca de fraldas, e ambientes adequados para repouso e permanência dos filhos durante o período de aula, permitindo que dessa forma, essas estudantes possam focar nos conteúdos acadêmicos ministrados. Nesse cenário é destacado por elas a necessidade de ser colocado em funcionamento a brinquedoteca, a qual é um espaço já existente dentro do campus da universidade, mas que não está sendo operada de forma efetiva por falta de monitores, segundo as participantes. Assim, as sugestões apresentadas pelas participantes indicam que as estudantes mães desejam que suas demandas sejam visibilizadas, de forma a resultar no amparo institucional por parte da universidade. Dessa forma é necessários a realização de ações concretas que sejam base para a promoção de estrutura de apoio efetiva que contribuam com permanência das estudantes mães. dessa forma, as sugestões colocadas, indicam caminhos necessários que são relevantes para que ocorra um avanço significativo de apoio à maternidade dentro do espaço acadêmico.

Palavras-chave: Maternidade; Vida acadêmica; Permanência; Acolhimento.

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas , Discente, rosalinabandeira27@gmail.com¹

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, alexandre.silva07@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas , Discente, ely.lyma1@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas , Docente, nathaliadorigenes@unilab.edu.br⁴