



PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E LICENCIANDOS SOBRE SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Nelita Albino Nanque¹
Laurentino Noé Gomes Cá²
Kae Stoll Colvero Lemos³

RESUMO

A Psicologia da Educação contribui significativamente para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem, sendo essencial na formação de professores mais conscientes, humanizados e preparados para lidar com a diversidade em sala de aula. Diante dessa relevância, o presente estudo teve como objetivo investigar a importância da Psicologia da Educação na prática docente, analisando as percepções de docentes e discentes sobre sua aplicação no contexto educacional. A pesquisa foi realizada por meio de entrevistas presenciais com três professores e cinco estudantes de cursos de licenciatura da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. As respostas foram analisadas de forma qualitativa, por meio da leitura atenta e identificação das ideias mais frequentes entre os participantes. Os resultados mostraram que, para os docentes, a Psicologia da Educação é uma ferramenta fundamental para compreender o pensamento e o comportamento dos alunos, possibilitando uma atuação mais sensível e eficaz diante das necessidades individuais. Os discentes também reconheceram o papel da Psicologia na formação docente, destacando sua contribuição para o entendimento das dimensões cognitivas, afetivas, psicossociais e motoras dos educandos. Observou-se que tanto professores quanto estudantes consideram a psicologia educacional essencial para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais humanizadas e centradas no aluno. Conclui-se que a Psicologia da Educação desempenha um papel crucial na formação de professores, ao fornecer subsídios para a compreensão do comportamento humano e das etapas do desenvolvimento, contribuindo para práticas pedagógicas contribuindo para um ensino mais atento às necessidades dos alunos e melhor adaptado à realidade da sala de aula.

Palavras-chave: Psicologia de Educação; ensino e aprendizagem; formação de docentes.

ICEN- instituto das ciências exatas e da natureza , unilab, Discente, nelyttananque10@aluno.unilb.edu.br¹

ICEN- instituto das ciências exatas e da natureza, unilab, Discente, laurentinonoegomesca@gmail.com²

ICEN- instituto das ciências exatas e da natureza , unilab, Docente, kaecolvero@unilab.edu.br³