



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE APOIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: SUGESTÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PIBID

Nícolas S. Maciel¹
João Luiz Teixeira De Brito²

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre as possibilidades e os desafios do uso da inteligência artificial (IA) como ferramenta de apoio à prática pedagógica na educação básica, a partir da experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto de Letras - Língua Inglesa. Observações realizadas em escolas da rede pública indicam que, embora recursos digitais estejam presentes, a integração de tecnologias baseadas em IA ainda é pouco desenvolvida. Ferramentas como assistentes virtuais e geradores de texto podem contribuir para a elaboração de materiais, planejamento de aulas e mediação da aprendizagem, desde que utilizadas de forma crítica e pedagógica, mas seu uso também apresenta riscos, como dependência tecnológica, superficialidade do aprendizado e dilemas éticos relacionados à autoria e à privacidade. O estudo adota uma abordagem teórico-reflexiva, articulando revisão bibliográfica às observações e experiências do licenciando no PIBID, buscando apontar sugestões práticas e realistas, como apoio ao planejamento de aulas, personalização de atividades conforme o nível de aprendizagem e promoção de formação crítica para o uso ético da IA. O objetivo é que futuros professores compreendam a IA não como substituta do docente, mas como recurso colaborativo, contribuindo para práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas à autonomia do professor e à promoção de aprendizagens significativas.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação Básica; PIBID; Práticas Pedagógicas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Letras (ILL), Discente, nicolassmg9@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Letras (ILL), Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br²