



O PROGRAMA MOBRL EM GUAÍUBA-CE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS

Laisa Bibiano Nascimento¹
Luis Carlos Ferreira²

RESUMO

O estudo presente tem como proposta analisar o processo de formação dos professores que atuaram no Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRL nos anos de 1970 e seus reflexos na escolarização da população de Guaiúba, interior do Ceará. A finalidade é mostrar como esse programa voltado para a alfabetização de adultos se desenvolveu no período de sua vigência, delimitando os percursos na formação dos professores do programa. A pesquisa traz para o centro da discussão, a configuração de atuação docente da época, revelando como os mesmos eram “preparados” para lecionar no MOBRL, utilizando empregos metodológicos de soletração, decoreba, repetição, a exemplo do “como fazer o nome”, principais artifícios para a ascensão da pessoa alfabetizada. A pesquisa precede do aporte teórico de Jane Paiva (1982), Paulo Freire (1996) e de Bernard Charlot (2016), discutindo aspectos do aprender como um direito à educação escolar, bem como os processos de formação e a relação com saber, considerando as metodologias utilizadas pelos educadores. A pesquisa é qualitativa do tipo exploratória e conta com a produção dos dados por meio da aplicação de entrevistas com professoras que atuaram no MOBRL durante esse período. Os achados da pesquisa manifestam uma ampla discussão sobre as práticas didáticas e metodológicas implementadas para ensinar e educar efetivamente, o que demonstrou que a formação dos professores do MOBRL denota certo esvaziamento das práticas de ensino por ter sido um processo de preparação utilitarista e aligeirado. Espera-se que a discussão possa contribuir para a reflexão crítica sobre a formação docente, as práticas de educação e emancipação da Educação de Jovens e Adultos, reparando modelos e construindo novas possibilidades políticas de ensino.

Palavras-chave: MOBRL; Formação; Professores; Metodologias.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades -IH, Discente, laisabibiano14@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²