



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO E A COORDENAÇÃO INFANTIL

Cristiano Lucas Soma¹
Teresa Ngunga João Kiamuangana²
Mateus Manuel Praia³
Viviane Pinho De Oliveira⁴

RESUMO

Este resumo apresenta um relato de experiência lúdica, realizada na Casa Encantada, projeto vinculado ao Centro Integrado de Atenção ao Desenvolvimento Infantil da UNILAB (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira), localizado em Redenção/CE. O projeto “Casa Encantada” oferece atividades gratuitas na região do maciço de Baturité, atendendo às crianças, filhos de estudantes, técnicos e professores da Unilab, além da comunidade local. A iniciativa promove o desenvolvimento de habilidades essenciais por meio do lúdico, reforçando a importância do brincar como ferramenta pedagógica na educação infantil. A atividade teve como objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças de 4 a 10 anos por meio de brincadeiras que estimulam a coordenação motora, a interação social, o respeito mútuo e o espírito de cooperação. Para isso, foram utilizados jogos como “quem deixa cair o balão”, “agarra essa bola” (com competição entre meninos e meninas) e “bolinha na testa”, com crianças participando de desafios em equipe e em dupla, promovendo foco, equilíbrio e cooperação, conforme destacado por Ribeiro e Klunck (2018) sobre a importância das atividades lúdicas no desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina. A atividade começou com uma acolhida, ao som da música “Planta é Vida” de autoria do Cristiano Lucas Soma, discente de Ciências Biológicas da UNILAB, criando um ambiente acolhedor e estimulante. Durante as atividades, ao participarem dos jogos, as crianças demonstraram entusiasmo e engajamento, com falas como: “os meninos vão ganhar!”, “as meninas vão ganhar”; “passa a bola, amigo(a)”, e “olha, minha bola não está caindo!”, “puxa para cá”. Essas brincadeiras ao ar livre favoreceram a interação social, a coordenação motora ampla e fina, além de fortalecerem o espírito de equipe e o respeito entre os participantes, corroborando os achados de Gonçalves (2018) sobre a ludicidade como expressão essencial na educação infantil. A realização dessas atividades evidencia a importância do brincar no desenvolvimento infantil, contribuindo para aspectos físicos, cognitivos e sociais. Os resultados indicam que as crianças se divertiram e aprenderam a colaborar, demonstrando melhorias na coordenação motora, na atenção concentrada e na interação social. Conclui-se que atividades lúdicas, aliadas a um ambiente acolhedor, potencializam o desenvolvimento infantil, fortalecendo competências fundamentais para o crescimento saudável e integrado das crianças, contribuindo assim para uma educação mais inclusiva e participativa.

Palavras-chave: educação e desenvolvimento infantil; atividades lúdicas; coordenação motora; brincadeiras.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERCIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, cristianosoma05@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERCIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, joaoteresa673@gmail.com²
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERCIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, mateuspraia8@gmail.com³
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERCIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Docente, vivianepo@unilab.edu.br⁴