



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: MODOS DE UTILIZAÇÃO E APLICAÇÃO NA PESQUISA ACADÊMICA

Elias Alcino Paulino Luis¹
Clélia Kitoco Naval²
Djamy Marília Nzualo³
Emmanuela Jenny G. Mungumbe⁴
Samia Nagib Maluf⁵

RESUMO

Nos últimos anos, a Inteligência Artificial (IA) ganhou relevância no meio acadêmico através da análise de dados, organização de informações, elaboração e revisão de textos, tornando a produção científica mais dinâmica, acessível e eficiente. O presente trabalho tem como objetivo discutir potencialidades e desafios de cada uma das ferramentas analisadas; quais sejam: ChatGPT, Perplexity, SciSpace e Consensus; no módulo gratuito e em 2025. A metodologia adotada consiste em uma abordagem qualitativa, exploratória e de pesquisa bibliográfica através da comparação das plataformas. Por conseguinte, observou-se que o ChatGPT destaca-se como modelo de linguagem versátil para escrita e revisão, porém suscetível a imprecisões que exigem checagem. O Perplexity combina busca em tempo real com respostas acompanhadas de fontes, favorecendo revisões bibliográficas fundamentadas, apresentando sempre nos seus resultados links que o levarão até ao artigo mencionado. O SciSpace facilita a leitura de artigos densos ao permitir perguntas diretamente em PDFs resumindo, explicando textos, tabelas, equações e gráficos de artigos em linguagem natural. O Consensus sintetiza achados baseados em artigos revisados por pares, útil na definição do problema, hipóteses e embasamento teórico, ela busca centenas de artigos de periódicos, conferências e preprints para encontrar evidências relevantes, em seguida gera uma síntese clara e com citações, mostrando o que a literatura científica concorda, diverge. Essas ferramentas de IA têm como proposta central auxiliar na produção, compreensão e revisão de conteúdos acadêmicos e científicos, oferecendo suporte em diferentes etapas da pesquisa. Conclui-se que a IA é aliada estratégica que amplia a eficiência do trabalho intelectual, mas não substitui a análise crítica nem a criatividade do pesquisador; o uso responsável requer transparência, citação adequada das ferramentas e salvaguardas para originalidade e integridade acadêmica. Referências: LENDVAI, P. ChatGPT in Academic Writing: A Scientometric Analysis of Literature Published Between 2022 and 2023. 2025; Evaluating the performance of ChatGPT and Perplexity AI — estudo aplicado em biblioteca universitária. Taylor & Francis Online, 2024. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/>. Acesso em: 31 ago. 2025; SciSpace Copilot: Empowering Researchers through an AI Assistant. In: AAAI Conference on Artificial Intelligence, 2024. Disponível em: <https://aaai.org/>. Acesso em: 30 ago. 2025; The Use of Generative AI in Academic Research: A Review of the Consensus App. Cureus, 2025. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>. Acesso em: 30 ago. 2025.

Palavras-chave: pesquisa acadêmica; ChatGPT; Perplexity; Consensus.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, eliasluis@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, clelianaival5@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, djamymarilia23@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, emmanuelageneroso3@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, samia@unilab.edu.br⁵