



DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA GUINÉ-BISSAU: O CASO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.

Amancio António Júnior¹

Almamo Bicosse Nampam-Na²

Onhe Marchal Nacurba³

Endrin Gomes⁴

Francisco Vítor Macêdo Pereira⁵

RESUMO

O presente trabalho pretende analisar os desafios da educação inclusiva na Guiné-Bissau, com ênfase nas crianças com deficiência e em situação de vulnerabilidade, que frequentam as escolas públicas do setor autônomo de Bissau. A investigação concentrar-se-á especialmente em crianças com deficiência física e que vivem em condição de pobreza extrema, evidenciando as múltiplas barreiras que dificultam a sua efetiva inclusão educacional. A metodologia a ser empregada é qualitativa, exploratória e fundamentada na revisão bibliográfica de diversas fontes; como livros, teses, artigos e monografias sobre o assunto (Gomes, 2021; Liga Guineense de Direitos Humanos, 2015), além de estudo empírico sobre a situação dessas crianças, o que possibilita compreender de forma crítica a realidade enfrentada por esses grupos sociais. A hipótese de trabalho aponta para a ausência de políticas públicas sérias e comprometidas com a inclusão, as precárias infraestruturas escolares, a falta de formação das/os professoras/es e a carência de apoio social, fatores que comprometem significativamente tanto o acesso quanto a permanência com sucesso dessas/es alunas/os com deficiência no espaço escolar. Diante desse cenário, torna-se indispensável que o Estado guineense desenvolva e implemente políticas públicas eficazes, que garantam uma educação de qualidade, inclusiva e acessível a todas/os as/os cidadãs/ãos guineenses, respeitando a diversidade e promovendo a equidade.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; Educação inclusiva; pessoas com deficiência; crianças em situação de vulnerabilidade.

UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, antoniojunioramancio@gmail.com¹

UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, almamo@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, onhenacurba2019@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, endringomes@aluno.unilab.edu.br⁴

UNILAB, IH Instituto de Humanidades, Docente, vitor@unilab.edu.br⁵