



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE REGÊNCIA EM LINGUAGENS NUMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL II DE ACARAPE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES

Mamadu Dansó¹

Antonia Suelle De Souza Alves Pereira²

RESUMO

O estágio de regência em linguagens constitui-se como um componente curricular obrigatório do curso de Letras. Permite ao estudante o acesso ao mundo do trabalho docente, através da prática em salas de aula, pois focaliza em atividades, como, de leituras, produção de texto, análise linguística e ensino de textos literários em perspectivas de ampliação do nível de letramento dos alunos. O presente trabalho visa relatar experiência do estágio Regência em linguagens, em uma escola do ensino fundamental II, do Município de Acarape. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, cuja metodologia descritiva, baseado em relato de experiência, e de cunho bibliográfica. Para tanto, o relato conta com embasamento teórico de: Moura, Camparam e Peixoto (2022) e Da Silva, Capitango e Pereira (2022). A realização do estágio me permitiu conhecer chão da escola, através de observação e regência possibilitando-nos a compreensão da prática pedagógica e dos desafios e das oportunidades da profissão docente. A experiência embora fosse desafiadora do início, porém foi bastante rica, produtiva e significativa. Foi um momento único e de muito aprendizado, o que vai desde a elaboração de plano de aula, interação com os alunos, apresentação e discussão sobre diferentes gêneros textuais, leitura, escrita e produção de textos presentes na realidade dos alunos e nas aplicações das provas e avaliação delas. Além disso, percebe-se que o estágio regência reforça o compromisso e a parceria entre a universidade e as escolas. Espera-se que este relato possa oferecer propostas com vista a melhorar as parcerias entre a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB e as escolas municipais do maciço de Baturité, possibilitando os licenciandos como futuros professores um ambiente do exercício de sua futura profissão, contribuindo na formação cidadã dos seus alunos. Por fim, esse estágio não só para o estudante dominar os conceitos, teoria e prática como ferramentas indispensáveis de sua formação, mas também como um espaço de socialização, de mudança e de transformação.

Palavras-chave: Relato; experiência; Estágio.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, dansomamadu876@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Docente, suele@unilab.edu.br²