



AULA CAMPO NO PIBID: NOVAS POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DOCENTE

Gilvanete Souza De Jesus¹
Sandra Rodrigues De Aragão Bulcão²
Ariane Nogueira Pereira³
Resiane Francisca Dos Santos⁴
Mighian Danae Ferreira Nunes⁵

RESUMO

Esse resumo tem como objetivo realizar um relato das experiências que, nós, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Subprojeto Pedagogia do Campus Malês (BA) vivenciamos nas aulas campo do Programa. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) é uma iniciativa do Governo Federal para os(as) estudantes dos cursos de Licenciatura, que visa aproximar os(as) futuros(as) professores(as) da realidade da sala de aula. Dentre as várias ações formativas que o Programa desenvolve para oferecer um bom desempenho na absorção de conhecimentos pelas(os) bolsistas que dele participam, destacamos as atividades de aula campo. Chamamos de aula campo as atividades realizadas externamente à escola campo PIBID, instituição onde realizamos o Programa e a Universidade. As aulas campo são uma excelente oportunidade para que os(as) estudantes possam vivenciar diferentes experiências e construir novos saberes. Das aulas de campo que tivemos, apreciamos a participação no projeto de extensão Infância em Cena, projeto este coordenado pela Profa. Dra. Juliana Prattes e vinculado ao curso de Psicologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Neste dia, a coordenadora do nosso Subprojeto PIBID, Profa. Dra. Mighian Danae, foi convidada a participar para mediar curtas-metragens que apresentavam o tema da infância negra. Pudemos assim assistir filmes que nos levaram a refletir as aulas teóricas que tivemos no curso de pedagogia e nas práticas as quais temos contato durante nossa observação enquanto bolsistas no PIBID junto à escola campo. Percebemos que, ao transitar em ambientes externos à universidade e à escola campo, é possível adquirir diversos conhecimentos, pois eles estão por toda a parte e, com eles, conseguimos vislumbrar novos horizontes educativos. Esta aula campo nos possibilitou perceber a relevância das ações externas para nossa formação docente, pois através do contato com o "novo", descobrimos mais uma parte desse mundo tão complexo, carregado de possibilidades de pensar e criar diferentes meios de aprender e transmitir conhecimentos. Compreendemos assim que, as experiências que vivemos podem nos ensinar muito sobre nós mesmos e sobre o mundo ao nosso redor e elas colaboram em nosso processo formativo docente, construindo habilidades e competências que certamente serão acessadas quando estivermos desenvolvendo nossas atividades profissionais.

Palavras-chave: PIBID; aula campo; experiências; conhecimento.

UNILAB, CAMPUS DOS MALÊS, Discente, gilvanetesouza@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, CAMPUS DOS MALÊS, Discente, sandrabulcao16@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, CAMPUS DOS MALÊS, Discente, arianenogueira@aluno.unilab.edu.br³
SUPERVISORA DO PIBID UNILAB, CAMPUS DOS MALÊS, Docente, resianepibid@gmail.com⁴
UNILAB, CAMPUS DOS MALÊS, Docente, mighiandanae@unilab.edu.br⁵