



MONITORIA ACADÊMICA EM LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I

Edvaldo Teixeira Caculo¹
Vitor Alencar²

RESUMO

Este trabalho tem como foco relatar as atividades de monitoria desenvolvidas na disciplina de Linguagem de Programação I, do curso de Licenciatura em Computação, ofertado na modalidade a distância (EAD) pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), durante os semestres 2025.1 e 2025.2. A introdução destaca que a monitoria surgiu como um recurso complementar ao ensino, com o objetivo principal de auxiliar os estudantes na compreensão dos conteúdos, ampliar o contato com a disciplina e oferecer um espaço de apoio contínuo às dificuldades encontradas ao longo do percurso acadêmico. A metodologia envolve como foram planejadas e executadas diferentes ações de acompanhamento para alcançar esses objetivos. Inicialmente, criou-se um cronograma de atividades alinhado ao plano de ensino do professor da disciplina. Além disso, foi formado um grupo no WhatsApp e encontros virtuais por meio da plataforma Google Meet, que serviu como meio de comunicação ágil entre monitores e estudantes para uma interação mais próxima. Nesse espaço, foram compartilhados materiais de apoio, realizadas discussões, esclarecimento de dúvidas e até mesmo a organização de atividades extras. Outra iniciativa importante foram os desafios de programação, que tiveram como finalidade estimular a prática da lógica de programação e o raciocínio computacional, promovendo a fixação do conteúdo por meio da codificação em ambientes online de compilação em C. Os resultados observados demonstram que a monitoria contribuiu de modo significativo para o aprendizado dos estudantes. Houve maior engajamento nos estudos, participação ativa nos grupos de apoio e melhora no desempenho nas atividades da disciplina. A comunicação constante entre monitor e estudantes também se mostrou um ponto positivo, permitindo que dúvidas fossem esclarecidas em tempo hábil, evitando acúmulo de dificuldades. A conclusão reforça que a monitoria desempenhou um papel importante no processo de ensino-aprendizagem, atuando como suporte pedagógico e incentivando os estudantes a desenvolverem autonomia, disciplina de estudo e maior segurança no uso da linguagem de programação C. Dessa forma, a experiência demonstrou que, quando bem estruturada, a monitoria pode ser um recurso valioso para reduzir as dificuldades iniciais em disciplinas que exigem prática constante e raciocínio lógico, como é o caso da programação.

Palavras-chave: monitoria; Linguagem de programação; Educação a distância.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento rural (Auroras), Discente, edvaldocaculo2@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável (Auroras), Docente, vitor_mesquita@unilab.edu.br²