



PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS: EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Raiane G. Da Silva¹
Edmilson T. P. João²
Antônio G. V. Araújo³
Isaias N. B. Farias⁴
Mônica R.S. De Araújo⁵

RESUMO

O projeto de extensão “Descobrimos Pequenos Cientistas” tem se consolidado como uma importante iniciativa de aproximação entre universidade e comunidade, promovendo a alfabetização científica de crianças e adolescentes da região do Maciço de Baturité. Por meio de oficinas temáticas e atividades interativas nas áreas de Química, Biologia e Física, o projeto busca despertar a curiosidade científica, estimular o pensamento crítico e valorizar a ciência como parte do cotidiano. As ações são desenvolvidas em parceria com escolas públicas e com o projeto “Casa Encantada” (Ciadi/Unilab), contemplando estudantes do Ensino Fundamental I e II. A proposta é conduzida por discentes dos cursos de Licenciatura da UNILAB, que atuam como bolsistas extensionistas em espaços formais e não formais de ensino. Ao longo de quatro anos de execução, os estudantes vivenciam experiências educativas que contribui diretamente na formação acadêmica, profissional e social. A atuação no projeto permiti o desenvolvimento de competências pedagógicas, como planejamento, mediação, escuta ativa e adaptação de conteúdos científicos para diferentes faixas etárias, além de ampliar o repertório metodológico dos licenciandos. Fundamentado em autores como Paulo Freire e António Nóvoa, o projeto valoriza a construção coletiva do conhecimento e a educação como prática de transformação. As oficinas são planejadas com base em metodologias investigativas, abordagens interdisciplinares e estratégias lúdicas, que respeitam os saberes locais e promovem o protagonismo infanto-juvenil. Essa interação entre universidade e comunidade fortalece os vínculos e contribui para a democratização do conhecimento científico. Além do impacto na formação dos bolsistas, o projeto cumpre um papel relevante na curricularização da extensão, sendo reconhecido como parte integrante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) da UNILAB. Ao integrar ensino, pesquisa e ação comunitária, contribui para a formação de profissionais críticos e comprometidos com a realidade das comunidades em que atuam. A experiência extensionista vivida pelos discentes evidencia o potencial da universidade pública como agente de mudança, capaz de promover o acesso ao conhecimento, fortalecer vínculos sociais e inspirar novas gerações a pensar cientificamente sobre o mundo que habitam.

Palavras-chave: Alfabetização científica;; Ensino de ciências;; Formação Docente.

UNILAB, AURORAS, Discente, raianeguilherme62@gmail.com¹

UNILAB, AURORAS, Discente, edmilson926@gmail.com²

UNILAB, AURORAS, Discente, antonio-gustav@outlook.com³

UNILAB, AURORAS, Discente, isaiasnbefarias@gmail.com⁴

UNILAB, AURORAS, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br⁵