



RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE BOLSA MONITORIA EM QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL

Ana Vitória Mendes Lima¹
Jamerson Ferreira De Oliveira²

RESUMO

A disciplina de Química Orgânica Experimental é um componente curricular obrigatório do 4º semestre do curso de Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com carga horária de 60 horas, que tem como objetivo desenvolver nos estudantes habilidades práticas fundamentais, além de promover a aplicação dos conteúdos teóricos em atividades de laboratório. O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) da UNILAB, nesse contexto, configura-se como um instrumento pedagógico essencial, pois busca fortalecer a aprendizagem dos discentes, ao mesmo tempo em que contribui para a formação acadêmica e profissional dos monitores. A presente experiência teve início no semestre 2025.2, ainda em período inicial. Entre as atividades realizadas, destacaram-se a elaboração de resumos com exemplos práticos, visando facilitar a fixação dos conteúdos e apoiar o estudo para as avaliações, bem como a realização de encontros via Google Meet para tirar dúvidas e aprofundar tópicos relevantes das aulas. Em média, esses encontros contaram com a participação de 8 estudantes, o que corresponde a aproximadamente 23,5% da turma de 34 alunos, evidenciando uma baixa adesão às atividades de monitoria, apesar dos benefícios. A vivência como monitora possibilitou não apenas o acompanhamento das dificuldades enfrentadas pelos discentes, mas também o desenvolvimento de competências acadêmicas, como a capacidade de organização, comunicação, elaboração de materiais didáticos e adaptação das estratégias de ensino às necessidades dos alunos. Conclui-se que o Programa de Bolsa de Monitoria da UNILAB é de grande importância para a qualidade do ensino superior, pois beneficia tanto os estudantes monitorados, que recebem suporte adicional, quanto os monitores, que ampliam suas experiências acadêmicas e profissionais. Entretanto, considerando a baixa adesão, estratégias como maior divulgação das atividades, aplicação de metodologias mais interativas e incentivo ao uso da monitoria como espaço preparatório para avaliações serão implementadas, de modo a ampliar a participação e potencializar os resultados da experiência.

Palavras-chave: química orgânica experimental; monitoria; UNILAB.

UNIVERSIDADE DA INEGRACÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ,
Discente, anavit237@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INEGRACÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,
Docente, jamerson@unilab.edu.br²