



BLOCOS TEMÁTICOS COMO CONSTRUÇÃO DE SABERES NA COMUNIDADE ESTRADA VELHA EM ACARAPE/CE: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PROJETO REAPODERE.

Francisca Aurilene Da Silva Mendonça¹

Antonia Camila Da Silva Santos²

James Ferreira Moura Junior³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar de que forma os blocos temáticos utilizados no projeto Infâncias Reapoderadas contribuem para a construção de saberes de crianças e adolescentes da comunidade Estrada Velha em Acarape/CE. O projeto parte da perspectiva da educação popular e comunitária, buscando promover atividades a partir de temáticas relevantes socialmente, escolhidas em coletividade como por exemplo identidade, gênero, sexualidade e cultura, os quais dialogam diretamente com as vivências da localidade e criam um espaço de troca de saberes e desenvolvimento do pensamento crítico. A metodologia utilizada neste estudo será de caráter qualitativo, tendo como base autores como Santos (2007) e Freire (1996) que trazem em seus estudos a ideia de saberes comunitários produzidos a partir do coletivo, das vivências locais e da troca de experiências entre universidade e comunidade. As atividades serão desenvolvidas por meio de oficinas realizadas semanalmente com observações participantes e escuta atenta aos relatos produzidos durante os encontros. Espera-se evidenciar que os blocos temáticos favoreçam a criação de espaços de diálogo, fortalecendo vínculos comunitários, a valorização da identidade cultural e o protagonismo infantojuvenil. Desta forma, a prática dos blocos temáticos, amplia o campo de possibilidades educativas e sociais, reafirmando a importância da extensão universitária como ferramenta de transformação social. Agradecemos a Rede de Extensão Intersetorial do Ceará (Rede INTERSET-CE) pelo Financiamento da Coordenação Geral de Projetos da Intersetorialidade/DAI/SASE/MEC para a realização desta pesquisa.

Palavras-chave: blocos temáticos; comunidade; protagonismo infantojuvenil.

Universidade Da Integração Internacional Da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica Dos Palmares, Discente,
aurilenesilva@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade Da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica dos Palmares, Discente,
camilasantos290817@gmail.com²

Universidade Da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica dos Palmares, Docente,
james.mourajr@unilab.edu.br³