



AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO DE REGÊNCIA EM CIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM BIOLOGIA

Maria Vitória Da Costa Freitas ¹

Rafaele Freitas Braga ²

Márcia Barbosa De Sousa ³

RESUMO

Estágio Supervisionado em regência no ensino de ciências proporciona ao licenciando uma nova percepção sobre o processo educativo. Durante essa experiência, o estudante de licenciatura passa a se compreender como futuro docente e a participar de forma ativa no trabalho pedagógico no qual acontece a integração entre os conteúdos acadêmicos e a prática no ensino básico. Portanto, a atuação no Estágio Supervisionado é importante para o desenvolvimento profissional do estagiário. Dessa forma, este trabalho tem por objetivo destacar as contribuições da regência no ensino de ciências para a formação do licenciando em biologia, a partir das experiências vivenciadas no Estágio Supervisionado II nos anos finais do ensino fundamental. Foram realizadas 4 regências com duração de 1h40min cada no período de 04 de abril a 09 de maio de 2025. Todas as aulas foram previamente elaboradas a partir da observação da turma, dos recursos da escola e da forma de ensino do professor monitor. Essa metodologia gerou resultados como a adaptação dos conteúdos de biologia de nível superior para o ensino de ciências de forma simplificada e didática para os alunos do ensino fundamental. Aumento da confiança e melhora da postura durante a condução das aulas e diante dos alunos. O desenvolvimento de habilidades pedagógicas, como planejamento de aulas e elaboração de atividades avaliativas. A experiência possibilitou desenvolver estratégias para mediar conflitos em sala como discussões, piadas e constrangimentos, além da compreensão de que cada aluno possui suas individualidades no modo de se expressar e aprender. A partir desta prática é possível concluir que o Estágio Supervisionado em regência é uma etapa importante na construção da identidade dos professores em formação e não somente uma disciplina obrigatória. Ao inserir os licenciandos no ambiente escolar, acontece a reflexão das atividades desenvolvidas, possibilitando que os estagiários possam identificar erros e acertos que serão fundamentais para ajudar na atuação como professores formados.

Palavras-chave: Educação; Ensino fundamental; Estágio Supervisionado.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Discente, vitoriaecolab@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Discente, rafaelebraga.uni@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Docente, marcia_bsousa@unilab.edu.br³