



PROGROBO 5 ANOS: PRINCIPAIS DIFICULDADES ENCONTRADAS E COMO SUPERÁ-LAS.

Adilson Orlando Magalhães Da Silva¹
Allberson Bruno De Oliveira Dantas²

RESUMO

O PROGROBÔ é um projeto de extensão da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), desenvolvido com o objetivo de aproximar alunos da rede pública do universo da programação e da robótica. Por meio de metodologias lúdicas, acessíveis e inovadoras, buscou-se despertar o interesse de crianças e adolescentes pelas ciências e engenharias, favorecendo o aprendizado prático e crítico. As atividades foram estruturadas em fases de ambientação, estudo de programação e introdução à robótica, contando com a participação de docentes e discentes da UNILAB, que aplicaram oficinas presenciais, utilizaram softwares educativos e manipularam kits de robótica que foram de grande ajuda lá. Durante a execução, foram identificados desafios significativos, como a infraestrutura insuficiente de algumas escolas, a escassez de recursos materiais e financeiros, dificuldades de comunicação entre equipe e gestores escolares e limitações técnicas nos equipamentos. Ainda assim, o projeto promoveu avanços relevantes, como o desenvolvimento do raciocínio lógico, a interação entre universidade e comunidade e a criação de estratégias criativas para superar obstáculos. O PROGROBÔ demonstrou, portanto, que a implementação de tecnologias educacionais em escolas públicas é viável, mas exige apoio institucional, planejamento adequado e investimento em infraestrutura para ampliar ainda mais seus impactos diante nela

Palavras-chave: Programação; robótica; ensino; escolas públicas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, adilsonorlando.20@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Docente, allberson@unilab.edu.br²