



CAPACITAÇÃO ESCOLAR SOBRE SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO MACIÇO DE BATURITÉ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE MEDICINA

Raíla Rebeca De Fátima Carvalho Cavalcante ¹

Alisson Alves Holanda ²

Vivian Rodrigues Martins ³

Monaliza Ribeiro Mariano Grimaldi ⁴

RESUMO

O ensino de primeiros socorros em escolas é fundamental para capacitar professores e alunos a responderem à emergências como obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) e situações que exigem suporte básico de vida (SBV). Ligas acadêmicas têm se destacado na realização dessas ações educativas, aproximando estudantes da prática comunitária, por meio da extensão. Relatar a experiência de estudantes de medicina na realização de capacitações escolares sobre OVACE e SBV em escolas públicas municipais do Maciço de Baturité. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, em que estudantes de medicina, integrantes da liga de urgência e emergência multiprofissional (LAUREM), organizaram oficinas em escolas públicas municipais da região do Maciço de Baturité, revezando duplas de ligantes para cada município. As atividades incluíram demonstração de manobras de desengasgo, compressões torácicas em casos de parada cardiorrespiratória e orientações teóricas sobre intervenções de primeiros socorros. Professores e alunos de diferentes faixas etárias participaram de forma ativa, demonstrando interesse nas atividades teóricas e práticas. Observou-se melhoria na compreensão das manobras de desobstrução de vias aéreas e técnicas de SBV, além do fortalecimento da interação entre a universidade e a comunidade escolar. O ensino de OVACE e SBV em escolas públicas do Maciço de Baturité é necessário para promover a saúde e prevenir possíveis complicações em situações de emergência. Além de capacitar a comunidade, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e práticas de promoção da saúde dos futuros médicos.

Palavras-chave: Emergências; Maciço de Baturité; Primeiros Socorros; Educação em Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). , Instituto de Ciências da Saúde (ICS) , Discente, raila.rebecca6@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). , Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, pessoalalissonalves@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). , Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, vivianmartins173@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). , Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, monalizamariano@unilab.edu.br⁴