



ABANDONO ESCOLAR E DESIGUALDADE DE GÊNERO EM GUINÉ BISSAU CONTEMPORÂNEA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Felismina Jorge Ca¹
Natalia Cabanillas²

RESUMO

A educação na Guiné Bissau enfrenta desafios significativos devido à falta de prioridade e investimento governamental, resultando em uma qualidade de ensino comprometida e altas taxas de abandono escolar, especialmente em áreas rurais. O presente trabalho visa analisar as pesquisas publicadas sobre abandono escolar na Guiné-Bissau, considerando como preocupação central a questão de gênero e a situação das meninas na escola. Nesta ótica, o trabalho tem como objetivo compreender as causas principais do abandono escolar feminino na Guiné-Bissau, em particular durante o período de 2018 a 2023, considerando a hipóteses de um aumento do abandono em decorrência da pandemia do COVID 19. Estas análises da bibliografia também fazem parte de um projeto de iniciação científica coletiva, financiado pelo edital BPI/ FUNCAP, com título "Produção de conhecimento sobre as relações de gênero nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa". Como metodologia para a pesquisa bibliográfica, foram revisadas nas bases de dados de revistas acadêmicas da Capes, e o buscador de Google acadêmico com as palavras-chaves ou descritores "gênero/mulher" "Guiné-Bissau" "abandono escolar / desistência escolar/ educação", embora o foco seja a bibliografia, mas, também foram visitadas as redes sociais, facebook, whatsapp, páginas oficiais de rádios da Guiné-Bissau para ver se tem algumas entrevistas e notícias que diz respeito ao assunto, de modo a dialogar com bibliografia utilizada, porque nem sempre se encontram todas as informações no requisito acadêmico ou científico. Da bibliografia encontrada, foram selecionados os seguintes textos para embasar a discussão: Costa (2011), Edwyn Fernandes de Pina Araújo (2020), Joarsem Bacar Embalo (2023) Justina Pedro dos Santos (2022), Alfa Umaru Si, (2021), Talisma Nice Fero Gomes Dias, (2021) e Noemia Armando Monteiro, (2022). Agradecimentos: à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico pelo financiamento através do Edital BPI- 02/2024, Bolsa de Produtividade em Pesquisa, Estímulo à Interiorização e à Inovação Tecnológica.

Palavras-chave: Abandono escolar; Guiné-Bissau; gênero: educação.

UNILAB/Instituto de Humanidades, discente bolsista BPI/Funcap., , Discente, felisminajorgeca069@gmail.com¹
Unilab/ Funcap-BPI. Instituto de Humanidades. Docente. Email: nataliacabanillas@unilab.edu.br, ACADÊMICA DOS PALMARES ,
Docente, nataliacabanillas@unilab.edu.br²