



TUTORIA ACADÊMICA PARA ADAPTAÇÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PULSAR DA UNILAB

Francisco Igo Da Silva Martins¹

Maria Jamile Costa Silva²

Muanangani Manuel Garcia Lutundisa³

Rita Karolinnny Chaves De Lima⁴

RESUMO

O ingresso na universidade marca uma etapa de transição na qual os estudantes deixam o ambiente escolar e passam a vivenciar novas responsabilidades no ensino superior, buscando consolidar suas expectativas profissionais. Durante esse período, é comum o surgimento de preocupações e frustrações que podem comprometer o desempenho acadêmico e, em alguns casos, levar à evasão. Para apoiar a adaptação desses estudantes e contribuir para sua permanência na graduação escolhida, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) disponibiliza o Programa Pulsar, que oferece tutoria e orientação acadêmica aos estudantes do primeiro e segundo semestres de cursos presenciais, em parceria com institutos e coordenações de curso. No presente trabalho são relatadas as atividades realizadas entre maio e julho de 2025 no âmbito da tutoria júnior do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), contemplando os cursos de Engenharia de Energias e Engenharia de Computação. Uma vez identificados e mobilizados os estudantes que compõem o público-alvo, a tutoria envolveu a divulgação da função de tutor júnior, a apresentação das Resoluções Nº 12/2012, Nº 03/2013, Nº 27/2014 e Nº 20/2015 do Conselho Universitário/Unilab e da Resolução Nº 108/2021 do Consepe/Unilab, a recepção de calouros, a realização de plantões de dúvidas sobre procedimentos acadêmicos e a condução de oficina para matrícula on-line no sistema acadêmico. Essas iniciativas foram planejadas em reuniões com a tutora sênior, considerando as necessidades identificadas junto aos estudantes ingressantes, e contribuíram para reduzir as dificuldades iniciais de adaptação universitária, além de favorecer a integração dos estudantes à comunidade acadêmica. Ressalta-se, assim, a relevância da manutenção e ampliação do Programa Pulsar como estratégia para promover o vínculo institucional e apoiar a formação integral de novos profissionais na Unilab.

Palavras-chave: tutoria acadêmica; adaptação universitária; permanência estudantil; engenharias.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, igomartins@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, mariajamil6@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, muananganilutundisa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Docente, karolinnny@unilab.edu.br⁴