



EVIDÊNCIA DE VALIDADE DE INFOGRÁFICO ANIMADO SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS COM DISCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Cinthia Helane Freitas Eulaio¹

Neucilia Oliveira Silva²

Francisca Luana Costa Rodrigues³

Letícia Gomes Pereira⁴

Paula Marciana Pinheiro De Oliveira⁵

RESUMO

As Tecnologias de Informação e Comunicação se destacam por favorecerem o processo ensino aprendizagem. Assim, diante da necessidade de abordar temática Pessoas com Deficiência no processo formativo de estudantes de Enfermagem e ausência de materiais audiovisuais que abordam de forma lúdica e eficiente sobre o tema, objetivou-se realizar evidência de validade de infográfico animado sobre Pessoas com Deficiência. Trata-se de estudo metodológico desenvolvido em universidade pública no Ceará, durante setembro de 2024 a setembro de 2025, com participação dos discentes do primeiro ano e último ano de curso da graduação em Enfermagem. A realização da coleta foi estruturada em: convite aos estudantes, aplicação de formulário sobre pessoas com deficiência como pré-teste, apresentação de infográfico animado, o formulário como pós-teste e o Questionário de Avaliação de Tecnologia Assistiva. Seguidamente, os dados foram organizados e disponibilizados em tabelas para análise descritiva e analítica. Reitera-se que o projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. O estudo contou com participação de 92 estudantes, predominantemente do sexo feminino (71,4%), sendo maior proporção de participação pelos discentes do primeiro semestre (28,6%). Foi realizada comparação dos acertos a partir de análises intragrupos e intergrupos e percebeu-se que, independentemente da fase do curso, houve aumento estatisticamente significativo na média de acertos de questões entre o pré-teste ($18,14 \pm 4,48$ acertos) e o pós-teste ($19,73 \pm 4,97$) ($p=0.002$). Do ponto de vista inferencial, houve aumento percentual estatisticamente significativo entre os alunos no final do curso. Ademais, com suporte do Teste de Mann-Whitney, os estudantes no final do curso perceberam mais adequação do infográfico às suas necessidades. Quanto à clareza do infográfico, a frequência de respostas com maior atributo foi ligeiramente maior entre estudantes do final do curso, enquanto em relação à eficácia do infográfico, as respostas apresentaram maior homogeneidade entre os semestres. A partir disso, percebe-se que foi realizada evidência de validade do infográfico animado em sua semântica/conteúdo pelos discentes de graduação em enfermagem, com melhor aproveitamento e avaliação com estudantes do último ano do curso. Além disso, o infográfico demonstrou êxito ao ser utilizado para fins educacionais, revelando bom desempenho como facilitador do processo ensino aprendizagem evidenciado pelos resultados entre o pré e pós-teste. Tal evidência de validade é essencial por possibilitar a garantia da confiabilidade desta tecnologia. O presente trabalho contou com financiamento da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Como também com o fomento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico do edital de nº 21/2023 intitulado "Desenvolvimento e evidência de validação do instrumento sobre conhecimento, atitude e prática de enfermeiros no pré-natal de mulheres com deficiência visual no cenário dos países lusófonos".

Palavras-chave: Pessoas com Deficiência; Tecnologia da Informação; Educação em Enfermagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, cinthiaeulaio@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, neucilia.s@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, luana@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, leticiagomes@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, paulapinheiro@unilab.edu.br⁵