



MONITORIA: COMO APOIO AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

Adilson Orlando Magalhães Da Silva¹
Herivelton Alves De Oliveira²

RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria constitui-se como uma importante estratégia de apoio acadêmico aos estudantes universitários, visando facilitar a adaptação ao ambiente de ensino superior, reduzir dificuldades de aprendizagem e contribuir para a permanência estudantil. Este estudo tem como objetivo relatar a relevância da monitoria como prática pedagógica voltada ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem. A metodologia baseia-se em uma abordagem descritiva e qualitativa, fundamentada em relatos de experiências de monitores e estudantes atendidos, além da análise documental das diretrizes institucionais da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Os resultados apontam que a monitoria desempenha papel fundamental na mediação entre professor e estudante, uma vez que possibilita o esclarecimento de dúvidas, a realização de atividades de revisão e o desenvolvimento de práticas de aprendizagem colaborativa. Ademais, a experiência mostra-se enriquecedora não apenas para os alunos beneficiados, que apresentam maior desempenho e segurança em suas disciplinas, mas também para os monitores, que ampliam seus conhecimentos, habilidades pedagógicas e senso de responsabilidade acadêmica. Conclui-se que a monitoria fortalece o vínculo entre os estudantes e a universidade, contribui para a inclusão acadêmica e social, e se configura como um espaço formativo relevante tanto para quem recebe quanto para quem oferece o acompanhamento. Dessa forma, a monitoria reafirma seu papel como política de apoio fundamental para o êxito acadêmico e para a promoção de uma formação integral no ensino superior. Todos que cumprem com os requisitos exigido pela instituição, podem fazer parte dela.

Palavras-chave: monitoria; apoio acadêmico; estudantes; aprendizagem colaborativa.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, adilsonorlando.20@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e de Desenvolvimento Sustentável, Docente, herivelton@unilab.edu.br²