



EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO BÁSICO: CURTA CIÊNCIAS COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO POR MEIO DE METODOLOGIAS LÚDICAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Maria Kauanny Pereira Batista ¹
Wagner Rickelme Moreira Pereira ²
Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira ³

RESUMO

O projeto de extensão Curta Ciências desenvolve ações educativas voltadas à melhoria do ensino de Ciências Naturais no ensino básico e à formação inicial e continuada de professores. A metodologia adotada envolve atividades lúdicas, artísticas e o uso de tecnologias digitais. Entre as ações, incluem oficinas nas escolas e postagens de divulgação científica nas redes sociais. As postagens são uma estratégia para aproximar os estudantes, que estão imersos no mundo digital, aos conteúdos de Ciências, tornando a aprendizagem mais acessível, interativa e estimulante. Todas as atividades são planejadas coletivamente pelos integrantes do projeto por meio de plataformas digitais, o que estimula o uso das tecnologias na formação dos licenciandos. Tais ações são especialmente importantes porque o ensino de Ciências, especialmente no ensino fundamental apresenta defasagens significativas, dificultando a aprendizagem dos alunos e a aplicação de metodologias ativas (SCHEUNEMANN; ALMEIDA; LOPES, 2021). O projeto também está elaborando uma oficina “Do Lixo ao Luxo”, voltada à educação ambiental e à conscientização sobre sustentabilidade, que será realizada no ambiente escolar e está em fase de planejamento. Os resultados esperados incluem o fortalecimento da aprendizagem científica dos alunos, o aperfeiçoamento contínuo dos professores e a popularização da ciência, promovendo práticas educativas mais dinâmicas e alinhadas às necessidades socioambientais locais. Conclui-se que o Curta Ciências constitui uma estratégia significativa de articulação entre universidade, escola e comunidade, favorecendo a formação de professores reflexivos e inovadores, bem como a educação científica e ambiental de estudantes do ensino básico.

Palavras-chave: Sustentabilidade; ensino; formação; Ciências.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, kauannybatista06@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, wagnerickelme27@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, vanessa.nogueira@unilab.edu.br³