



VIVÊNCIAS NO PIBID: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS SOBRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Kambulo Mika Costa Ntoto¹
Zélica Manuel Pereira²
Jeny Lopes Intchalá Da Costa³
Ludmylla Mendes Lima⁴

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato das vivências dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola CEAJAT, localizada no Distrito de Caipe, em São Francisco do Conde, Bahia. A experiência foi desenvolvida em um ambiente escolar que passou por recente reestruturação, oferecendo infraestrutura moderna e adequada ao ensino integral, com salas de aula equipadas, espaços esportivos e culturais, além de transporte escolar. A escola atende mais de 700 estudantes do Ensino Médio regular, profissional e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), destacando-se pelo curso técnico em Meio Ambiente. Os objetivos do trabalho consistem em observar o ambiente e o espaço escolar, bem como compreender o papel do professor na sala de aula. A metodologia adotada foi qualitativa, baseada na observação direta das práticas pedagógicas e na interação com estudantes e docentes. Os resultados evidenciam um ambiente de aprendizagem colaborativo, marcado pelo engajamento dos alunos e pela aplicação prática dos conteúdos, especialmente nas disciplinas técnicas. Os professores demonstram compromisso com o ensino, utilizando estratégias metodológicas diversificadas, como debates, atividades práticas e recursos tecnológicos, o que contribui para um processo de ensino dinâmico e significativo. No entanto, foram identificados desafios, como a necessidade de maior aproximação entre docentes e discentes para fortalecer o vínculo pedagógico e potencializar o aprendizado. Conclui-se que a participação no PIBID representa uma oportunidade valiosa de formação inicial, permitindo aos bolsistas desenvolver uma visão crítica sobre a realidade escolar e aprimorar competências essenciais à prática docente. A experiência reforça a importância da iniciação à docência como etapa fundamental na construção da identidade profissional do futuro educador.

Palavras-chave: experiência no PIBID; iniciação à docência; formação de professores; educação básica.

UNILAB, Campus dos Malês, Discente, kambulomika@gmail.com¹

UNILAB, Campus dos Malês, Discente, zelicamanuelpereira@gmail.com²

UNILAB, Campus dos Malês, Discente, jenylopesdacosta@gmail.com³

UNILAB, Campus dos Malês, Docente, ludmyllalima@unilab.edu.br⁴