



A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO

Gabriel Silivondela Guelengue¹

Cinthia Regina Campos Ricardo Da Silva²

RESUMO

A monitoria acadêmica representa uma estratégia pedagógica relevante para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem no ensino superior. Este trabalho relata a experiência vivenciada no Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), na disciplina de “Análises das relações Internacionais Contemporâneas”, durante o semestre 2025.2, o programa teve como propósito ampliar o entendimento dos estudantes sobre os principais conceitos, teorias e dinâmicas que regem o sistema internacional contemporâneo. O objetivo principal foi oferecer suporte aos estudantes, promovendo a compreensão dos conteúdos e incentivando a autonomia intelectual. As atividades desenvolvidas incluíram plantões de tira dúvidas, elaboração de materiais didáticos complementares, apoio em sala de aula e acompanhamento individualizado de alunos com dificuldades específicas. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa, com registro sistemático das ações realizadas e observação direta do desempenho dos estudantes. Os resultados indicaram maior engajamento dos discentes nas discussões em sala, melhora no rendimento acadêmico e fortalecimento do vínculo entre alunos e professor. Além disso, a atuação como monitor contribuiu para o desenvolvimento de habilidades comunicativas, organizacionais e pedagógicas, ampliando a formação acadêmica do bolsista. Conclui-se que a monitoria, enquanto prática formativa, desempenhou papel fundamental na construção de uma aprendizagem significativa, colaborativa e inclusiva, sendo essencial para a melhoria da qualidade do ensino e para o estímulo ao protagonismo estudantil.

Palavras-chave: monitoria; ensino; apoio pedagógico; PBM.

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês/Bahia, Discente,
gabrielguelengue817@gmail.com¹

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês/Bahia, Docente,
cinthia.campos@unilab.edu.br²