



HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁFRICA: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA ACADÊMICA

Gleidiane Lima Rocha¹
Natália Cabanillas²

RESUMO

A monitoria da disciplina História e Historiografia da África ocorreu no âmbito do Programa Bolsa de Monitoria, sob o edital 02/2025. Este programa proporciona aos monitores trocas de experiências com discentes e docentes, contribuindo com a formação dos alunos. Este trabalho é um relato de experiência acerca das atividades desenvolvidas na monitoria dos semestres 2024.2, 2025.1 e 2025.2. Ao longo dos meses, foram elaborados mapas mentais no site Canva, realizados momentos no WhatsApp para tirar dúvidas dos estudantes, elaboração de grupo do WhatsApp da turma da disciplina e participação em aulas presenciais. Notável a partir das notas dos estudantes que houve aumento no desempenho entre a primeira avaliação, quando não havia monitoria e a segunda avaliação, na qual havia a monitoria. Possível de ver a melhor absorção dos conteúdos através da estratégia de envio dos mapas mentais no grupo do WhatsApp. Também houve a elaboração de vídeo sobre conteúdo da disciplina que foi disponibilizado para os estudantes. Desta maneira, a experiência da monitoria tem grande relevância tanto para os estudantes discentes da disciplina quanto para o discente que na ocasião é monitor, tendo em vista que proporciona contato com desafios da carreira docente.

Palavras-chave: Monitoria; História; África.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
gleidianeimaroc@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
nataliacabanillas@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

O Programa Bolsa de Monitoria é vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Este programa tem por objetivo colaborar com a aprendizagem dos alunos e promover a interação entre os monitores e estudantes, bem como monitores e docentes. Assim, o programa traz contribuições para que o discente entenda sobre a docência e tenha a possibilidade de ganhar interesse por esta função (UNILAB, 2023). Válido mencionar que a monitoria acadêmica foi desenvolvida sob o Edital Prograd nº 02/2025 no decorrer dos períodos letivos de 2024.2, 2025.1 e 2025.2. Desta maneira, o PBM é importante para a trajetória do discente e proporciona momentos importantes para a aprendizagem do monitor e estudantes das disciplinas. Ainda vale destacar a importância da disciplina História e Historiografia da África para a formação dos discentes, tendo em vista que colabora para a construção de conhecimento sólido sobre o continente africano, isto colabora para que os futuros docentes que se formarão na Unilab passem a utilizar as aprendizagens adquiridas na disciplina durante o cotidiano das salas de aulas no ensino básico.

METODOLOGIA

Este trabalho tem como objetivo geral relatar as vivências da monitoria na disciplina de História e Historiografia da África durante os semestres 2024.2, 2025.1 e 2025.2. Os objetivos específicos são os seguintes: relatar as atividades desenvolvidas, destacar as contribuições para os estudantes e descrever as ferramentas utilizadas para a materialização da monitoria.

A abordagem deste trabalho acadêmico é qualitativa com características descritivas. Quanto à pesquisa qualitativa é importante destacar que os dados são coletados em meio natural pelo pesquisador, enquanto o caráter descritivo está em relatar aquilo que ocorreu. Importante mencionar que a monitoria teve momentos presenciais, por e-mail, Sigaa e WhasApp, tendo ocorrido também a elaboração de materiais para auxílio a aprendizagem dos estudantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos primeiros dias do mês de abril de 2025, foi realizado o preenchimento do Plano de Atividades e Termo de Compromisso. No dia 8 daquele mês, a bolsista acompanhou a aula da disciplina e coletou telefones dos estudantes para criação de um grupo no WhatsApp. Alguns dias depois mais estudantes foram inseridos no grupo através de convite por link enviado pelo e-mail automaticamente por mensagem no Sigaa.

Por mais que o semestre tenha iniciado em 3 de fevereiro de 2025, a monitoria só iniciou em abril do mesmo ano, logo, a primeira avaliação da disciplina já tinha passado.

Ao longo do semestre 2024.2 foi realizada a leitura dos seguintes textos: Estado, Sociedade Civil e Democracia na África de Kwasi Wiredu, Democracia Popular: parentesco e economia política das mulheres como espaços de desenvolvimento de Ifi Amadiume, O colonialismo e os dois públicos na África: uma declaração teórica com um epílogo de Peter Paul Ekeh, Entendendo A Violência Política Na África Pós-Colonial de Mahmood Mamdani, Narrativas Contestadoras da África Queer de Sokari Ekine, Perspectivas do Sul sobre relações de gênero e sexualidades: uma intervenção queer de Zethu Matebeni e Colonizando corpos e mentes: Gênero e Colonialismo do livro de Oyèrónkẹ Oyèwùmí. Cabe salientar que a leitura dos textos foi importante para a revisão de conteúdos estudados pela monitória e também aprendizagem de novos assuntos diante de textos não vistos anteriormente.

Para cada um dos textos foi elaborado um mapa mental utilizando o site Canva para auxiliar os estudantes a entenderem os pontos principais. Semanalmente os mapas foram enviados para o grupo do WhatsApp da turma. Também foi disponibilizado horário semanalmente para que os estudantes tirassem duas dúvidas. No



dia 27 de maio de 2025, a monitora participou da aula da disciplina para acompanhar as apresentações das atividades de extensão desenvolvidas pelos estudantes.

Ao longo do semestre 2025.1, no qual a disciplina não foi ofertada, iniciou-se a elaboração deste resumo expandido para a semana Universitária da Unilab, leitura de textos relacionados à disciplina e análise das notas dos alunos do semestre 2024.2 com relação as duas avaliações que entregaram na disciplina.

Notável que entre a primeira e a segunda avaliações houve aumento nas notas dos estudantes. Na primeira não havia monitoria e na segunda a monitora acompanhava a turma. Dos 25 estudantes ativos na turma, 19 apresentaram algum aumento na nota, houve a variação entre 0,5 e 4,0 pontos dentre os estudantes que entregaram as duas avaliações da disciplina e tiveram aumento em suas notas.

Ainda no decorrer do semestre 2025.1 e também ao longo do semestre 2025.2, iniciou-se a elaboração de vídeo sobre os conteúdos acerca de oralidade e História da África presentes na disciplina. Neste vídeo, foram abordados dois capítulos do livro História Geral da África I: metodologia e pré-história da África, tais capítulos chamam-se Introdução Geral de Joseph Ki-Zerbo e A tradição viva de Amadou Hampâté Bâ. No semestre 2025.2, este ainda está em vigência por enquanto, foi criado um grupo de WhatsApp para os estudantes se comunicarem entre si e com a monitora, assim como na turma anterior. Neste grupo, foi disponibilizado para os alunos o link do vídeo postado no YouTube. Também foram elaborados mapas mentais dos textos anteriormente já citados de Joseph Ki-Zerbo e Amadou Hampâté Bâ, assim como elaboração de mapa mental de texto de Walter Rodney, em específico o capítulo 3 do livro Como a Europa Subdesenvolveu a África, cujo título é a Contribuição Africana para o Desenvolvimento Capitalista Europeu - O período Pré-Colonial.

CONCLUSÕES

Diante do relato, notável que houve contribuição para aprendizagem tanto dos estudantes da disciplina quanto da monitora. Logo, o Programa Bolsa de Monitoria é um incentivo ao contato com a carreira docente e proporciona momentos importantes para os discentes.

Além disso, a experiência de elaborar materiais a partir dos textos da disciplina foi um exercício de autogestão de tempo, tendo em vista que ao longo das atividades da monitoria a discente também possuía outras atividades relacionadas a disciplina de Estágio Supervisionado III, sendo necessário administrar o tempo de maneira satisfatória para equilibrar a monitoria e outras necessidades da vida acadêmica.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Programa Bolsa de Monitoria (PBM), Prograd e Unilab.

REFERÊNCIAS

UNILAB. **Inscrições até hoje (quinta, 5)! São 149 vagas ofertadas de monitores do Programa de Bolsa de Monitoria**, 2023. Unilab. Disponível em: <https://unilab.edu.br/2023/09/27/149-vagas-sao-ofertadas-em-selecao-de-monitores-para-o-programa-de-bolsa-de-monitoria-pbm/>. Acesso em: 17/06/2025.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2013. p. 276. ISBN 978-85-7717-158-3.